



# Fortschreibung der Schülerzahlen an den Schulen in Trägerschaft der Stadt Rheine

Schulausschuss Rheine  
26. April 2017  
Elke Bruckner



[www.gebit-ms.de](http://www.gebit-ms.de)

# Was erwartet Sie?



- 1 Auftrag
- 2 Grundlagen der Schülerprognose
- 3 Fortschreibung Grundschulen
- 4 Fortschreibung weiterführende Schulen



## Vorbereitenden Arbeiten für einen Schulentwicklungsplan

- Fortschreibung der Schülerzahlen an den einzelnen Grundschulen und weiterführenden Schulen in der Stadt Rheine bis zum Schuljahr 2022/2023.

als Grundlage für eine weitere Planung der Schullandschaft in Rheine.

# Was erwartet Sie?



- 1 Auftrag
- 2 Grundlagen der Schülerprognose
- 3 Fortschreibung Grundschulen
- 4 Fortschreibung weiterführende Schulen



## Grundlagen der Schülerprognose

- **Berechnung von Eingangsquoten in Grundschulen**
  - Wie viele Kinder, die in den jeweiligen Schuleinzugsbereichen leben, wurden in der Vergangenheit in den jeweiligen Grundschulen angemeldet?
  - Fortschreibung der durchschnittlichen Eingangsquoten 2015/16 bis 2017/18
  - Eingangsquote wird jeweils auf die Zahl der Lernanfänger\*innen im Einzugsbereich einer Grundschule bezogen.
  - Geburtsjahrgänge bis 30. September 2016 – Fortschreibung bis zum Schuljahr 2022/23
- **Berechnung von Durchgangsquoten**
  - Wie viele Schüler\*innen im 1. Jahrgang befinden sich im darauf folgenden Schuljahr im 2. Jahrgang? Usw.
  - Fortschreibung der durchschnittlichen Durchgangsquoten 2014/15 bis 2016/17



## Datengrundlage

- Einwohnerdaten der Stadt Rheine zur Größe der Einschulungsjahrgänge in den Einzugsbereichen der Grundschulen
- Daten des IT.Nrw für die Schuljahre 2013/14 bis 2016/17
- Anmeldedaten für das kommende Schuljahr



## Risiken der Prognose

- Grenzfälle: Schülerzahlen an der Grenze zur Bildung einer weiteren Klasse
- Zuwanderung – Abwanderung
- Veränderungen des Schulwahlverhaltens
- Tendenz zum längeren Verbleib in der Schuleingangsphase
- Inklusion
- Allgemeines „Risiko“: Schülerzahlen, die an der Grenze zwischen

# Was erwartet Sie?



- 1 Auftrag
- 2 Grundlagen der Schülerprognose
- 3 Fortschreibung Grundschulen
- 4 Fortschreibung weiterführende Schulen



## Gesamtergebnis Grundschulen

- In Rheine besteht eine stabile Grundschullandschaft. Keine der Grundschulen ist in ihrem Bestand gefährdet.
- Die Schülerzahlen an Grundschulen nehmen insgesamt zu.
- Die einzelnen Grundschulen entwickeln sich jedoch unterschiedlich. Es gibt sowohl Grundschulen, an denen konstante Klassenzahlen erwartet werden als auch Schulen mit abnehmenden Schülerzahlen und Schulen mit steigenden Schüler- und Klassenzahlen.



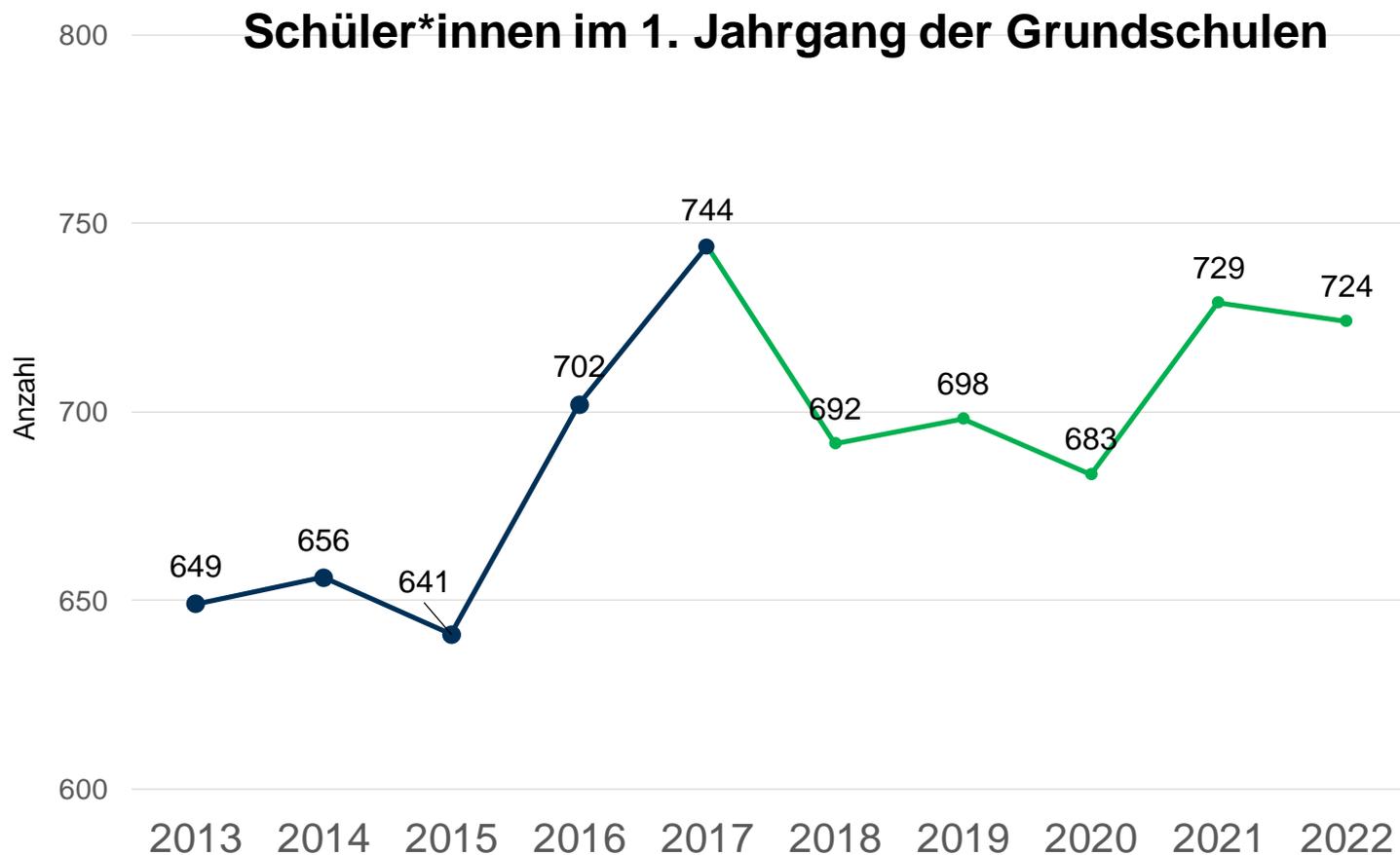
<b>Wachsende Grundschulen</b>	<b>Festgelegte Zügigkeit</b>	<b>Anzahl Klassen aktuell</b>	<b>Min. Anzahl Klassen ab 2017/18</b>	<b>Max. Anzahl Klassen ab 2017/18</b>
Bodelschwingschule Schottock	2 / 8	8	8	11
Johannesschule Eschendorf	2 / 8	10	11	15
Michaelschule Dutum	3 / 12	10	10	12
Canisiusschule Altenrheine/Rodde	2 / 8	6+3	6+3	7+3
Paul-Gerhardt-Schule Wietesch	2 / 8	8	8	9
Johannesschule Mesum/Elte	2 / 8	7+2	8+3	8+3
Kardinal-von-Galen-Schule Dutum	2 / 8	8	8	12
Südeschschule Eschendorf	2 / 8	10	10	12



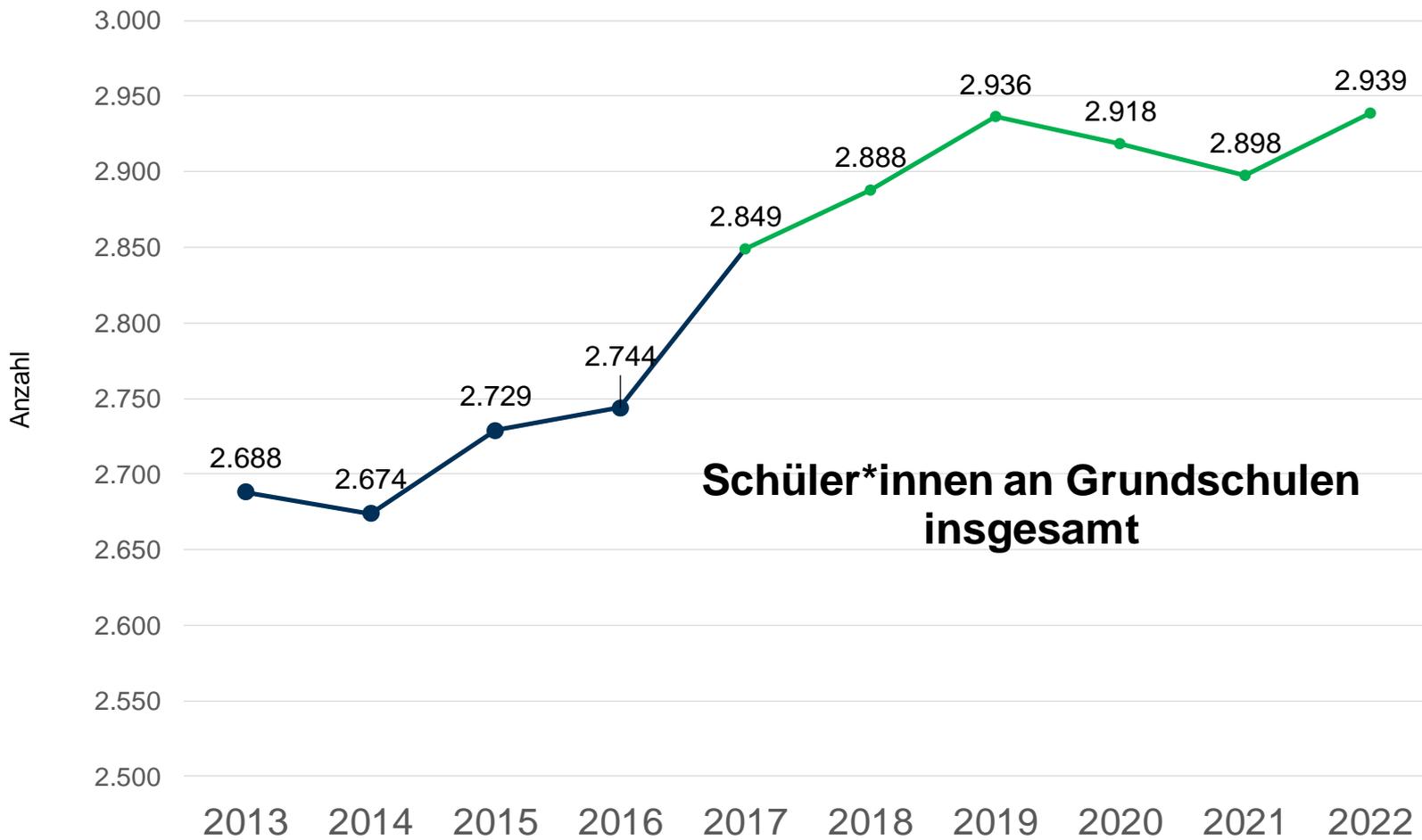
Kleiner werdende Schulen	Festgelegte Zügigkeit	Anzahl Klassen aktuell	Max. Anzahl Klassen ab 2017/18	Min. Anzahl Klassen ab 2017/18
Ludgerusschule Schottock	2 / 8	8	5	5
Franziskusschule Mesum	2 / 8	7	8	4
Marienschule Hauenhorst	2 / 8	8	8	6
Annetteschule Eschendorf	3 / 12	9	8	8

Gleich bleibende Schulen				
Edith-Stein-Schule Dorenkamp	2 / 8	7	8	7
Gertrudenschule Wadelheim	2 / 8	8	8	8

# 3 Fortschreibung Grundschulen



# 3 Fortschreibung Grundschulen



# Was erwartet Sie?



- 1 Auftrag
- 2 Grundlagen der Schülerprognose
- 3 Fortschreibung Grundschulen
- 4 Fortschreibung weiterführende Schulen



## Grundlagen der Schülerprognose weiterführende Schulen

- **Berechnung von Übergangsquoten aus Grundschulen**
  - Wie viele Kinder aus Rheiner Grundschulen haben an welche weiterführende Schule in Rheine gewechselt?
  - Fortschreibung der durchschnittlichen Übergangsquoten jeder einzelnen Grundschule 2014/15 bis 2016/17
- **Berechnung von Eingangsquoten in weiterführende Schulen**
  - Eingangsquoten ergeben sich aus der Zahl der Übergänger\*innen aus Rheiner Grundschulen und den tatsächlich an den weiterführenden Schulen ankommenden Schüler\*innen. Da auch Auswärtige angemeldet werden, liegen die Eingangsquoten über 100%.
- **Berechnung von Durchgangsquoten**
  - Wie in Grundschulen Berechnung von Durchgangsquoten zwischen den Jahrgängen.



## Risiken der Prognose

- **Es werden tatsächliche Übergänge fortgeschrieben, nicht Anmeldungen!**  
(Problematik Ablehnungen an Real- und Gesamtschule)
- **Änderungen des Schulwahlverhaltens**
  - Aufgrund Veränderungen der Schullandschaft (auch in Nachbarkommunen)
  - Veränderung von Übergangsquoten infolge der Integration von neu zugewanderten Schulpflichtigen
- **Vorbereitungsklassen**
  - Die Schüler in Vorbereitungsklassen wurden aus der Schülerzahl der einzelnen Jahrgänge herausgerechnet, da sie nicht wie diese fortgeschrieben werden können.
  - Insofern wird die Zahl der Seiteneinsteiger\*innen unterschätzt.



## Gymnasium Dionysianum – Sekundarstufe I

	Ein- gangs- quote	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		Gesamt	
		SuS	Kl.										
2013/14	178,9	102	<b>4</b>	99	<b>4</b>	84	<b>4</b>	113	<b>4</b>	103	<b>4</b>	501	<b>19</b>
2014/15	156,0	117	<b>4</b>	99	<b>4</b>	98	<b>4</b>	84	<b>3</b>	113	<b>4</b>	511	<b>18</b>
2015/16	160,3	101	<b>4</b>	111	<b>4</b>	90	<b>4</b>	97	<b>3</b>	85	<b>3</b>	484	<b>17</b>
2016/17	141,4	82	<b>3</b>	101	<b>4</b>	109	<b>4</b>	90	<b>3</b>	96	<b>3</b>	478	<b>17</b>
2017/18	115,8	77	<b>3</b>	80	<b>3</b>	97	<b>3</b>	109	<b>4</b>	90	<b>3</b>	452	<b>17</b>
2018/19	138,7	96	<b>4</b>	75	<b>3</b>	77	<b>3</b>	97	<b>4</b>	109	<b>4</b>	453	<b>18</b>
2019/20	138,7	102	<b>4</b>	93	<b>4</b>	72	<b>4</b>	76	<b>3</b>	97	<b>4</b>	441	<b>18</b>
2020/21	138,7	101	<b>4</b>	100	<b>4</b>	90	<b>4</b>	72	<b>3</b>	76	<b>3</b>	438	<b>17</b>
2021/22	138,7	115	<b>4</b>	98	<b>4</b>	96	<b>4</b>	89	<b>3</b>	72	<b>3</b>	470	<b>18</b>
2022/23	138,7	99	<b>4</b>	112	<b>4</b>	94	<b>4</b>	95	<b>3</b>	89	<b>3</b>	490	<b>18</b>
2023/24	138,7	99	<b>4</b>	96	<b>4</b>	107	<b>4</b>	94	<b>3</b>	95	<b>3</b>	492	<b>18</b>

Grün: Prognostizierte Zahlen

Ohne Schüler\*innen in der Vorbereitungsklasse (2016/17: 19 Schüler\*innen im 5. bis 7.Jg.)



## Gymnasium Dionysianum – Sekundarstufe II

	9. Jg.		EF		Q1		Q2		Gesamt Sek II		Gesamt
	SuS	Kl.	SuS	Ks.	SuS	Ks.	SuS	Ks.	SuS	Ks.	
2013/14	103	<b>4</b>	88	<b>4</b>	109	<b>5</b>	110	<b>5</b>	307	<b>14</b>	<b>808</b>
2014/15	113	<b>4</b>	100	<b>5</b>	83	<b>4</b>	84	<b>5</b>	285	<b>14</b>	<b>796</b>
2015/16	85	<b>3</b>	107	<b>5</b>	91	<b>4</b>	78	<b>4</b>	276	<b>13</b>	<b>760</b>
2016/17	96	<b>3</b>	86	<b>4</b>	98	<b>5</b>	90	<b>4</b>	274	<b>13</b>	<b>752</b>
2017/18	90	<b>3</b>	93	<b>4</b>	79	<b>4</b>	93	<b>4</b>	266	<b>12</b>	<b>719</b>
2018/19	109	<b>4</b>	88	<b>4</b>	86	<b>4</b>	76	<b>3</b>	249	<b>11</b>	<b>702</b>
2019/20	97	<b>4</b>	106	<b>5</b>	81	<b>4</b>	82	<b>4</b>	269	<b>13</b>	<b>709</b>
2020/21	76	<b>3</b>	94	<b>4</b>	97	<b>4</b>	77	<b>3</b>	269	<b>11</b>	<b>707</b>
2021/22	72	<b>3</b>	74	<b>3</b>	87	<b>4</b>	93	<b>4</b>	254	<b>11</b>	<b>724</b>
2022/23	89	<b>3</b>	70	<b>3</b>	68	<b>3</b>	83	<b>4</b>	221	<b>10</b>	<b>711</b>
2023/24	95	<b>3</b>	87	<b>4</b>	64	<b>3</b>	65	<b>3</b>	217	<b>10</b>	<b>709</b>

Grün: Prognostizierte Zahlen

Gesamtschülerzahl ohne Schüler\*innen in Vorbereitungsklassen



## Emsland Gymnasium – Sekundarstufe I

	Ein- gangs- quote	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		Gesamt	
		SuS	Kl.										
2013/14	101,0	100	<b>4</b>	97	<b>4</b>	103	<b>4</b>	88	<b>4</b>	84	<b>3</b>	472	<b>19</b>
2014/15	120,5	94	<b>3</b>	102	<b>4</b>	94	<b>4</b>	101	<b>4</b>	82	<b>3</b>	473	<b>18</b>
2015/16	112,7	89	<b>3</b>	93	<b>3</b>	99	<b>3</b>	95	<b>4</b>	100	<b>4</b>	476	<b>18</b>
2016/17	110,8	92	<b>3</b>	90	<b>3</b>	93	<b>3</b>	92	<b>3</b>	95	<b>3</b>	462	<b>15</b>
2017/18	87,6	71	<b>3</b>	93	<b>3</b>	88	<b>3</b>	90	<b>3</b>	90	<b>3</b>	432	<b>15</b>
2018/19	103,7	85	<b>3</b>	72	<b>3</b>	91	<b>3</b>	86	<b>3</b>	88	<b>3</b>	421	<b>15</b>
2019/20	103,7	85	<b>3</b>	85	<b>3</b>	70	<b>3</b>	88	<b>3</b>	84	<b>3</b>	412	<b>15</b>
2020/21	103,7	89	<b>3</b>	86	<b>3</b>	83	<b>3</b>	68	<b>3</b>	86	<b>3</b>	412	<b>15</b>
2021/22	103,7	98	<b>4</b>	89	<b>3</b>	84	<b>3</b>	81	<b>3</b>	66	<b>3</b>	419	<b>16</b>
2022/23	103,7	85	<b>3</b>	98	<b>4</b>	87	<b>3</b>	82	<b>3</b>	79	<b>3</b>	432	<b>16</b>
2023/24	103,7	93	<b>4</b>	86	<b>3</b>	96	<b>4</b>	85	<b>3</b>	80	<b>3</b>	440	<b>17</b>

Grün: Prognostizierte Zahlen

Ohne Schüler\*innen in der Vorbereitungsklasse (2016/17: 18 Schüler\*innen im 9..Jg.)



## Emsland Gymnasium – Sekundarstufe II

	9. Jg.		EF		Q1		Q2		Gesamt Sek II		Gesamt
	SuS	Kl.	SuS	Ks.	SuS	Ks.	SuS	Ks.	SuS	Ks.	
2013/14	84	<b>3</b>	124	<b>6</b>	137	<b>7</b>	100	<b>5</b>	361	<b>18</b>	<b>833</b>
2014/15	82	<b>3</b>	94	<b>4</b>	124	<b>6</b>	101	<b>6</b>	337	<b>16</b>	<b>810</b>
2015/16	100	<b>4</b>	95	<b>4</b>	89	<b>4</b>	113	<b>5</b>	297	<b>13</b>	<b>773</b>
2016/17	95	<b>3</b>	110	<b>5</b>	93	<b>4</b>	82	<b>4</b>	285	<b>13</b>	<b>747</b>
2017/18	90	<b>3</b>	107	<b>5</b>	108	<b>5</b>	83	<b>4</b>	298	<b>14</b>	<b>730</b>
2018/19	88	<b>3</b>	101	<b>5</b>	104	<b>5</b>	96	<b>4</b>	302	<b>14</b>	<b>723</b>
2019/20	84	<b>3</b>	99	<b>5</b>	99	<b>5</b>	94	<b>4</b>	291	<b>14</b>	<b>704</b>
2020/21	86	<b>3</b>	94	<b>4</b>	97	<b>4</b>	88	<b>4</b>	279	<b>12</b>	<b>692</b>
2021/22	66	<b>3</b>	97	<b>4</b>	92	<b>4</b>	87	<b>4</b>	276	<b>12</b>	<b>694</b>
2022/23	79	<b>3</b>	75	<b>3</b>	95	<b>4</b>	82	<b>4</b>	252	<b>11</b>	<b>684</b>
2023/24	80	<b>3</b>	89	<b>4</b>	73	<b>3</b>	85	<b>4</b>	247	<b>11</b>	<b>687</b>

Grün: Prognostizierte Zahlen

Gesamtschülerzahl ohne Schüler\*innen in Vorbereitungsklassen



## Kopernikus Gymnasium – Sekundarstufe I

	Ein- gangs- quote	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		Gesamt	
		SuS	Kl.										
2013/14	152,1	111	<b>4</b>	150	<b>5</b>	148	<b>5</b>	118	<b>4</b>	141	<b>5</b>	668	<b>23</b>
2014/15	120,5	106	<b>4</b>	112	<b>4</b>	147	<b>4</b>	145	<b>5</b>	117	<b>4</b>	627	<b>22</b>
2015/16	132,5	110	<b>4</b>	110	<b>4</b>	106	<b>4</b>	138	<b>5</b>	132	<b>5</b>	596	<b>22</b>
2016/17	118,3	129	<b>5</b>	111	<b>4</b>	100	<b>4</b>	105	<b>4</b>	134	<b>5</b>	579	<b>22</b>
2017/18	124,3	114	<b>4</b>	131	<b>5</b>	105	<b>5</b>	97	<b>4</b>	100	<b>4</b>	548	<b>21</b>
2018/19	124,4	118	<b>4</b>	116	<b>4</b>	125	<b>4</b>	102	<b>4</b>	92	<b>3</b>	553	<b>20</b>
2019/20	124,4	110	<b>4</b>	120	<b>5</b>	110	<b>5</b>	121	<b>4</b>	97	<b>4</b>	558	<b>21</b>
2020/21	124,4	135	<b>5</b>	112	<b>4</b>	114	<b>4</b>	107	<b>4</b>	115	<b>4</b>	583	<b>21</b>
2021/22	124,4	135	<b>5</b>	138	<b>5</b>	107	<b>5</b>	110	<b>4</b>	102	<b>4</b>	591	<b>22</b>
2022/23	124,4	134	<b>5</b>	137	<b>5</b>	131	<b>5</b>	103	<b>4</b>	105	<b>4</b>	610	<b>23</b>
2023/24	124,4	131	<b>5</b>	136	<b>5</b>	130	<b>5</b>	127	<b>5</b>	99	<b>4</b>	623	<b>24</b>

Grün: Prognostizierte Zahlen

Ohne Schüler\*innen in der Vorbereitungsklasse (2016/17: 17 Schüler\*innen im 9..Jg.)



## Kopernikus Gymnasium – Sekundarstufe II

	9. Jg.		EF		Q1		Q2		Gesamt Sek II		Gesamt
	SuS	Kl.	SuS	Ks.	SuS	Ks.	SuS	Ks.	SuS	Ks.	
2013/14	141	<b>5</b>	139	<b>7</b>	124	<b>6</b>	138	<b>7</b>	401	<b>20</b>	1.069
2014/15	117	<b>4</b>	133	<b>6</b>	136	<b>6</b>	145	<b>6</b>	388	<b>18</b>	1.015
2015/16	132	<b>5</b>	120	<b>6</b>	118	<b>6</b>	129	<b>6</b>	367	<b>18</b>	963
2016/17	134	<b>5</b>	135	<b>6</b>	120	<b>6</b>	111	<b>5</b>	366	<b>17</b>	945
2017/18	100	<b>4</b>	133	<b>6</b>	129	<b>6</b>	114	<b>5</b>	376	<b>17</b>	924
2018/19	92	<b>3</b>	100	<b>5</b>	127	<b>6</b>	122	<b>6</b>	349	<b>17</b>	902
2019/20	97	<b>4</b>	92	<b>4</b>	95	<b>4</b>	121	<b>6</b>	308	<b>14</b>	866
2020/21	115	<b>4</b>	97	<b>4</b>	88	<b>4</b>	90	<b>4</b>	275	<b>12</b>	858
2021/22	102	<b>4</b>	115	<b>5</b>	92	<b>4</b>	83	<b>4</b>	290	<b>13</b>	882
2022/23	105	<b>4</b>	101	<b>5</b>	109	<b>5</b>	88	<b>4</b>	298	<b>14</b>	909
2023/24	99	<b>4</b>	105	<b>5</b>	97	<b>4</b>	104	<b>5</b>	305	<b>14</b>	928

Grün: Prognostizierte Zahlen

Gesamtschülerzahl ohne Schüler\*innen in Vorbereitungsklassen

- Basis der Fortschreibung sind Aufnahmen, nicht Anmeldungen.
- Rechnerisch ergeben sich ab 2020/21 aus der Fortschreibung der Übergänge aus Grundschulen zu viele Schüler\*innen.
- Diese Überhänge (über 145) wurden wie folgt auf andere Schulen verteilt:
  - $\frac{1}{4}$  an Gymnasien (je 30% davon an das Dionysianum und das Emsland Gymnasium und 40% an das Kopernikus Gymnasium)
  - $\frac{1}{2}$  an eine Sekundarschule (jeweils die Hälfte davon an die Sekundarschule am Hassenbrock und die Nelson-Mandela-Schule)
  - $\frac{1}{4}$  an auswärtige Gymnasien

Euregio-Gesamtschule		
	5. Jg.	
	SuS	Kl.
2013/14	148	<b>5</b>
2014/15	149	<b>5</b>
2015/16	144	<b>5</b>
2016/17	145	<b>5</b>
2017/18	145	<b>5</b>
2018/19	145	<b>5</b>
2019/20	144	<b>5</b>
2020/21	159	<b>6</b>
2021/22	164	<b>6</b>
2022/23	155	<b>6</b>
2023/24	157	<b>6</b>



## Euregio-Gesamtschule – Sekundarstufe I

	Ein- gangs- quote	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.								
2013/14	107,2	148	<b>5</b>	210	<b>7</b>	206	<b>7</b>	181	<b>6</b>	179	<b>6</b>	148	<b>5</b>	1.072	<b>36</b>
2014/15	108,8	149	<b>5</b>	146	<b>5</b>	212	<b>7</b>	210	<b>7</b>	185	<b>6</b>	169	<b>6</b>	1.071	<b>36</b>
2015/16	105,1	144	<b>5</b>	151	<b>5</b>	150	<b>5</b>	210	<b>7</b>	212	<b>7</b>	175	<b>6</b>	1.042	<b>35</b>
2016/17	102,8	145	<b>5</b>	144	<b>5</b>	149	<b>5</b>	150	<b>5</b>	217	<b>7</b>	201	<b>7</b>	1.006	<b>34</b>
2017/18	102,9	145	<b>5</b>	145	<b>5</b>	145	<b>5</b>	150	<b>5</b>	153	<b>5</b>	205	<b>7</b>	943	<b>32</b>
2018/19	103,6	144	<b>5</b>	145	<b>5</b>	146	<b>5</b>	146	<b>5</b>	153	<b>5</b>	145	<b>5</b>	879	<b>30</b>
2019/20	103,6	145	<b>5</b>	144	<b>5</b>	146	<b>5</b>	147	<b>5</b>	149	<b>5</b>	145	<b>5</b>	876	<b>30</b>
2020/21	103,6	145	<b>5</b>	145	<b>5</b>	145	<b>5</b>	147	<b>5</b>	150	<b>5</b>	141	<b>5</b>	873	<b>30</b>
2021/22	103,6	145	<b>5</b>	145	<b>5</b>	146	<b>5</b>	146	<b>5</b>	150	<b>5</b>	142	<b>5</b>	874	<b>30</b>
2022/23	103,6	145	<b>5</b>	145	<b>5</b>	146	<b>5</b>	147	<b>5</b>	149	<b>5</b>	142	<b>5</b>	874	<b>30</b>
2023/24	103,6	145	<b>5</b>	145	<b>5</b>	146	<b>5</b>	147	<b>5</b>	150	<b>5</b>	141	<b>5</b>	874	<b>30</b>

Grün: Prognostizierte Zahlen



## Gesamtschule – SEK II

- Ab 2019/20 wurde davon ausgegangen, dass Schüler\*innen aus den Sekundarschulen in die Sek II der Gesamtschule wechseln.
- Hierzu wurde folgende Annahme getroffen:
  1. Der Anteil der Schüler\*innen mit Fachoberschulreife mit Qualifikation entspricht dem Anteil der Schüler\*innen, die 2016 mit Realschulempfehlung an den Sekundarschulen aufgenommen wurden (Nelson-Mandela: 16,3%, Hassenbrock: 11,5%)
  2. Die Hälfte dieser Gruppe wechselt in die Sek II der Gesamtschule.



## Euregio Gesamtschule– Sekundarstufe II

	10. Jg.		EF		Q1		Q2		Gesamt Sek II		Gesamt
	SuS	Kl.	SuS	Ks.	SuS	Ks.	SuS	Ks.	SuS	Ks.	
2013/14	148	<b>5</b>	61	<b>3</b>	66	<b>3</b>	56	<b>2</b>	183	<b>8</b>	1.255
2014/15	169	<b>6</b>	41	<b>2</b>	55	<b>2</b>	53	<b>2</b>	149	<b>6</b>	1.220
2015/16	175	<b>6</b>	63	<b>3</b>	40	<b>2</b>	47	<b>2</b>	150	<b>7</b>	1.192
2016/17	201	<b>7</b>	74	<b>3</b>	53	<b>2</b>	38	<b>2</b>	165	<b>7</b>	1.171
2017/18	205	<b>7</b>	73	<b>3</b>	66	<b>3</b>	45	<b>2</b>	185	<b>8</b>	1.128
2018/19	145	<b>5</b>	74	<b>3</b>	65	<b>3</b>	57	<b>2</b>	196	<b>8</b>	1.075
2019/20	145	<b>5</b>	64	<b>3</b>	67	<b>3</b>	56	<b>2</b>	187	<b>8</b>	1.062
2020/21	141	<b>5</b>	64	<b>3</b>	58	<b>2</b>	57	<b>2</b>	179	<b>7</b>	1.052
2021/22	142	<b>5</b>	61	<b>3</b>	57	<b>2</b>	49	<b>2</b>	168	<b>7</b>	1.042
2022/23	142	<b>5</b>	63	<b>3</b>	55	<b>2</b>	49	<b>2</b>	166	<b>7</b>	1.040
2023/24	141	<b>5</b>	62	<b>3</b>	56	<b>2</b>	47	<b>2</b>	165	<b>7</b>	1.039

Grün: Prognostizierte Zahlen

- Basis der Fortschreibung sind Aufnahmen, nicht Anmeldungen.
- Rechnerisch ergeben sich ab 2020/21 aus der Fortschreibung der Übergänge aus Grundschulen zu viele Schüler\*innen.
- Diese Überhänge (über 120) wurden wie folgt auf andere Schulen verteilt:
  - $\frac{1}{4}$  an Gymnasien (je 30% davon an das Dionysianum und das Emsland Gymnasium und 40% an das Kopernikus Gymnasium)
  - $\frac{1}{2}$  an eine Sekundarschule (jeweils die Hälfte davon an die Sekundarschule am Hassenbrock und die Nelson-Mandela-Schule)
  - $\frac{1}{4}$  an auswärtigen Schulen

## Elsa-Brandström- Realschule

	5. Jg.	
	SuS	Kl.
2013/14	103	<b>4</b>
2014/15	105	<b>4</b>
2015/16	113	<b>4</b>
2016/17	118	<b>4</b>
2017/18	120	<b>4</b>
2018/19	115	<b>4</b>
2019/20	115	<b>4</b>
2020/21	125	<b>5</b>
2021/22	135	<b>5</b>
2022/23	122	<b>5</b>
2023/24	124	<b>5</b>



## Elsa-Brandström-Realschule

	Ein- gangs- quote	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.								
2013/14	114,4	103	<b>4</b>	112	<b>4</b>	143	<b>5</b>	143	<b>5</b>	149	<b>5</b>	143	<b>5</b>	793	<b>28</b>
2014/15	111,7	105	<b>4</b>	115	<b>4</b>	118	<b>4</b>	143	<b>5</b>	145	<b>5</b>	147	<b>5</b>	773	<b>27</b>
2015/16	106,6	113	<b>4</b>	121	<b>4</b>	124	<b>5</b>	120	<b>4</b>	143	<b>5</b>	142	<b>5</b>	763	<b>27</b>
2016/17	101,7	118	<b>4</b>	120	<b>4</b>	129	<b>5</b>	129	<b>5</b>	123	<b>4</b>	137	<b>5</b>	756	<b>27</b>
2017/18	114,4	120	<b>4</b>	131	<b>5</b>	128	<b>5</b>	131	<b>5</b>	131	<b>5</b>	120	<b>4</b>	761	<b>28</b>
2018/19	107,4	115	<b>4</b>	133	<b>5</b>	140	<b>5</b>	130	<b>5</b>	133	<b>5</b>	127	<b>5</b>	778	<b>29</b>
2019/20	107,4	115	<b>4</b>	128	<b>5</b>	142	<b>5</b>	142	<b>5</b>	132	<b>5</b>	130	<b>5</b>	788	<b>29</b>
2020/21	107,4	120	<b>4</b>	128	<b>5</b>	136	<b>5</b>	144	<b>5</b>	144	<b>5</b>	129	<b>5</b>	801	<b>29</b>
2021/22	107,4	120	<b>4</b>	133	<b>5</b>	136	<b>5</b>	139	<b>5</b>	146	<b>5</b>	140	<b>5</b>	814	<b>29</b>
2022/23	107,4	120	<b>4</b>	133	<b>5</b>	142	<b>5</b>	139	<b>5</b>	140	<b>5</b>	143	<b>5</b>	817	<b>29</b>
2023/24	107,4	118	<b>4</b>	133	<b>5</b>	142	<b>5</b>	144	<b>5</b>	140	<b>5</b>	137	<b>5</b>	815	<b>29</b>

Grün: Prognostizierte Zahlen



## Nelson-Mandela-Sekundarschule

	Ein- gangs- quote	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.								
2013/14	115,7	81	<b>3</b>											81	<b>3</b>
2014/15	113,3	85	<b>3</b>	83	<b>3</b>									168	<b>6</b>
2015/16	119,7	79	<b>3</b>	85	<b>3</b>	84	<b>3</b>							248	<b>9</b>
2016/17	106,3	84	<b>3</b>	79	<b>3</b>	85	<b>3</b>	84	<b>3</b>					332	<b>12</b>
2017/18	87,0	67	<b>3</b>	85	<b>3</b>	79	<b>3</b>	85	<b>3</b>	84	<b>3</b>			400	<b>15</b>
2018/19	100,3	72	<b>3</b>	68	<b>3</b>	85	<b>3</b>	79	<b>3</b>	85	<b>3</b>	84	<b>3</b>	473	<b>18</b>
2019/20	100,3	70	<b>3</b>	72	<b>3</b>	68	<b>3</b>	85	<b>3</b>	79	<b>3</b>	85	<b>3</b>	460	<b>18</b>
2020/21	100,3	81	<b>3</b>	70	<b>3</b>	73	<b>3</b>	68	<b>3</b>	85	<b>3</b>	79	<b>3</b>	456	<b>18</b>
2021/22	100,3	86	<b>3</b>	81	<b>3</b>	71	<b>3</b>	73	<b>3</b>	68	<b>3</b>	85	<b>3</b>	464	<b>18</b>
2022/23	100,3	82	<b>3</b>	86	<b>3</b>	82	<b>3</b>	71	<b>3</b>	73	<b>3</b>	68	<b>3</b>	462	<b>18</b>
2023/24	100,3	80	<b>3</b>	83	<b>3</b>	87	<b>3</b>	82	<b>3</b>	71	<b>3</b>	73	<b>3</b>	475	<b>18</b>

Grün: Prognostizierte Zahlen



## Sekundarschule am Hassenbrock

	Ein- gangs- quote	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.								
2013/14	128,8	76	<b>3</b>											76	<b>3</b>
2014/15	114,5	71	<b>3</b>	81	<b>3</b>									152	<b>6</b>
2015/16	137,1	48	<b>2</b>	84	<b>3</b>	87	<b>3</b>							219	<b>8</b>
2016/17	139,6	67	<b>3</b>	58	<b>2</b>	85	<b>3</b>	85	<b>3</b>					295	<b>11</b>
2017/18	170,0	77	<b>3</b>	77	<b>3</b>	60	<b>2</b>	83	<b>3</b>	85	<b>3</b>	0	<b>0</b>	382	<b>14</b>
2018/19	146,4	67	<b>3</b>	88	<b>3</b>	80	<b>3</b>	59	<b>2</b>	83	<b>3</b>	85	<b>3</b>	462	<b>17</b>
2019/20	146,4	68	<b>3</b>	76	<b>3</b>	92	<b>3</b>	78	<b>3</b>	59	<b>2</b>	83	<b>3</b>	457	<b>17</b>
2020/21	146,4	82	<b>3</b>	78	<b>3</b>	80	<b>3</b>	90	<b>3</b>	78	<b>3</b>	59	<b>2</b>	466	<b>17</b>
2021/22	146,4	88	<b>3</b>	93	<b>4</b>	82	<b>3</b>	78	<b>3</b>	90	<b>3</b>	78	<b>3</b>	509	<b>19</b>
2022/23	146,4	75	<b>3</b>	101	<b>4</b>	97	<b>4</b>	80	<b>3</b>	78	<b>3</b>	90	<b>3</b>	521	<b>20</b>
2023/24	146,4	76	<b>3</b>	86	<b>3</b>	105	<b>4</b>	95	<b>4</b>	80	<b>3</b>	78	<b>3</b>	520	<b>20</b>

Grün: Prognostizierte Zahlen



## Vorbereitungsklassen 2014/15

Schule	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	
	SuS	SuS	SuS	SuS	SuS	SuS	Kl.
Overberg-Hauptschule				15		15	<b>1</b>

## Vorbereitungsklassen 2015/16

Overberg-Hauptschule				60		60	<b>3</b>
----------------------	--	--	--	----	--	----	----------

## Vorbereitungsklassen 2017/17

Overberg-Hauptschule				31		31	<b>2</b>
Fürstenberg-Realschule				11		11	<b>1</b>
Kopernikus Gymnasium				17		17	<b>1</b>
Emsland Gymnasium				18		18	<b>1</b>
Dionysianum	5	6	8			19	<b>1</b>
Gesamt	5	6	8	77		96	<b>6</b>



## Fazit weiterführende Schullandschaft

- Keine der weiterführenden Schulen ist in ihrem Bestand gefährdet.
- Die weiterführende Schullandschaft in Rheine stellt genügend Schulplätze für die Übergänger\*innen aus den Rheiner Grundschulen zur Verfügung, kann jedoch die Elternwünsche nach bestimmten Schulformen nicht erfüllen.
- Im Hinblick auf die Realschule und die Gesamtschule besteht eine höhere Nachfrage als Plätze zur Verfügung stehen.
- Der Bestand der Sekundarschulen ist im Rahmen der bestehenden Schullandschaft in Rheine und in den Nachbarkommunen gesichert. Sollten sich in Rheine oder in der Umgebung andere Möglichkeiten der Beschulung ergeben, ginge dies auf Kosten der Sekundarschulen.



## Fazit weiterführende Schullandschaft

- Die weiterführenden Schulen haben zu wenig Kapazität für Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger. Hierzu gehören verschiedene Gruppen:
  - Schülerinnen und Schüler, die das Gymnasium verlassen müssen,
  - Schülerinnen und Schüler, die die Realschule verlassen müssen,
  - Schülerinnen und Schüler aus Vorbereitungsklassen, die nach spätestens zwei Jahren in Regelklassen integriert werden müssen,
  - sonstige Zuzüge.
- Zurzeit werden Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger an der Realschule und den Sekundarschulen aufgenommen. An der Realschule müssen daher regelmäßig Überhangklassen gebildet werden. In Zukunft wird dies u.U. auch an Sekundarschulen notwendig.