

Vermerk

**Betreff: Vermerk über die Besprechung des AK „Standarisierung an Grundschulen“
am 25.04.2018**

Teilnehmer:

Verwaltung:

Herr Jüttner-von der Gathen, Herr Angerhausen, Frau Schmalbrock, Herr Overkamp, Frau Völkel

Vertreter der Schulleitungen:

Frau Meyer, Frau Tuma, Herr Hülsmann; entschuldigt: Herr Krehe

Herr Jüttner-von der Gathen und Herr Angerhausen begrüßen die Vertreter der Grundschulleitungen.

Es wurden seitens der Verwaltung die nachstehend genannten Vorschläge erarbeitet, die den Schulleitungen in Schriftform in dieser Runde zur Verfügung gestellt werden.

Herr Angerhausen ergänzt, dass bewusst die Mobiliarausstattung für die Betreuungsräume ausgeschlossen worden sind.

Aufstellung: grds. für eine Klassenstärke (es wird von einer durchschnittlichen Anzahl von 30 SuS ausgegangen)

Grundschule

Klassenraum:

- ➔ Doppeltische, wahlweise Einzeltische (in Absprache mit der Schule)
 - ohne Ablage
 - Klassik
 - ➔ 30 Stühle
 - Fußrastenstühle, stapelbar
 - ➔ 30 Schüler Eigentumsfächer
 - Holzgestell mit tiefen Plastikschränke, DIN A4
 - ➔ 1 Klassenschrank (1,90 m) , doppeltürig, abschließbar
alternativ bis zu 3 offene Regale (ca. 1,00 m)
 - ➔ 1 Lehrerstuhl
 - Luftpolster- Freischwingerstuhl
 - Drehspindelstuhl (ist höhenverstellbar)
 - fest stehender Stuhl
 - ➔ 1 Pult
 - 1 Container
- => dieser soll für eine Hängeregistratur geeignet sein

- Schublade + Fach
- abschließbar
- Klassik

➔ Einzeltisch zum Aufstellen der Dokumentenkamera

- ➔ 1 Elektronische Tafel
- ➔ ggf. 1 Whiteboard nach Raumgröße + Magnete
- ➔ 30 Doppelhaken (als Garderobe) + 15 Huthaken

Alle „Nicht-Klassenräume“ bzw. „Nicht-naturwissenschaftlichen Fachräume“ (z. B. Musikräume):

Mind. stapelbare Stühle, mind. Tische auf Rollen, eventuell zusammenklappbar + zusätzl. Korpusmöbel (besteht aus den Seitenteilen, oberem und unterem Boden und der Rückwand) zur Lagerung von Material (Zusammenhang mit multifunktionaler Nutzung) auf Rollen oder abschließbar ; alternativ Trapezische, rollbar

Differenzierung GL – Grundschulen

- 3 fahrbare Tische
- 8 Stühle identisch Klassenraum
- Klassenschrank
- Whiteboard

Die vorgeschlagene Anzahl wird ohne abschließendes Ergebnis diskutiert. Es verbleibt bei der vorgeschlagenen Anzahl, wobei im Einzelfall eine Prüfung/Abweichung hiervon erfolgen kann. Die Entscheidung liegt bei der Schulverwaltung.

Fachräume Musik

Angelehnt an Standard Klassenräume

Mensa

Tische + Stühle der Größe der Essensgruppen angemessen

Tische: Mensa- oder Trapezische => rollbar

Nachfolgende Einrichtungsstandards gelten, wenn im Bau/Raumbestand ohne Umbau darstellbar

Sekretariate

- Schreibtisch manuell höhenverstellbar mit entsprechendem Seitentisch (sog. Winkelkombi, da wo räumlich ohne bauliche Maßnahmen darstellbar)
- Drehspindel - Gaslift - Bürostuhl – gepolstert
- Anlauf - Anbautisch oder bei Platzmangel Blende/ Theke
- 3 abschließbare Ordnerschränke (5 Ordnerhöhen) => Doppeltüren; für das Tagesgeschäft, nicht Archiv , Schrank halbhoch um Ordnergrößen oben 1 Rollcontainer, abschließbar , Hängeregistratur
- 2 Besucherstühle
- 1 Aktenvernichter/Schredder

Schulleitung

- Wie Sekretariat + halbhocher Schrank (Sideboard) => ohne Anlaufschrift
- Sitzgruppe (4 Stühle)

Hausmeister

- Wie Sekretariat nur ohne Anlaufschrift

Über die Ausstattung der Hausmeister mit Werkzeug etc. wird in der Schulverwaltung eine separate Standardisierung erarbeitet.

Lehrerzimmer

- Sitzplätze + Tischzugang für alle Lehrer
 - o Freischwinger Kineta
 - o Mensa- oder Trapeztsche
 - o Schrank- und Postfächer, Lehrereigentumsfächer (abschließbar); Fachschafts- und Lehrmittelfächer
 - o Whiteboard , nicht elektrisch

Einfache Standardküchenzeile

- mit Kühlschrank, Spülmaschine und Backofen => plus Mikrowelle,
- da wo räumlich keine Küchenzeile realisierbar ist werden, soweit realisierbar, mindestens ein Kühlschrank und eine Spülmaschine bereitgestellt

Naturwissenschaftliche Fachräume

Hier werden die Rückmeldungen aus den Fachschaften der weiterführenden Schule erbeten. Grundschulen sind hiervon nicht betroffen.

Werkräume

Auch hier werden Rückmeldungen aus den Fachschaften der weiterführenden Schulen , bei denen „Werkunterricht“ Teil des Stoffverteilungsplanes ist, erbeten.

=> Im Zuge der Standardisierung muss auch über Archivflächen/Archivierungsmöglichkeiten nachgedacht/entschieden werden.

Über den Vorschlag Herrn Overkamp´s hinsichtlich der Ausstattung der Grundschulen mit Kopierern werden alle Grundschulleitungen in gesonderter Sitzung beraten und der Schulverwaltung das Ergebnis der Besprechung mitteilen.