

# Beratung in Grundschulen und Kindertageseinrichtungen

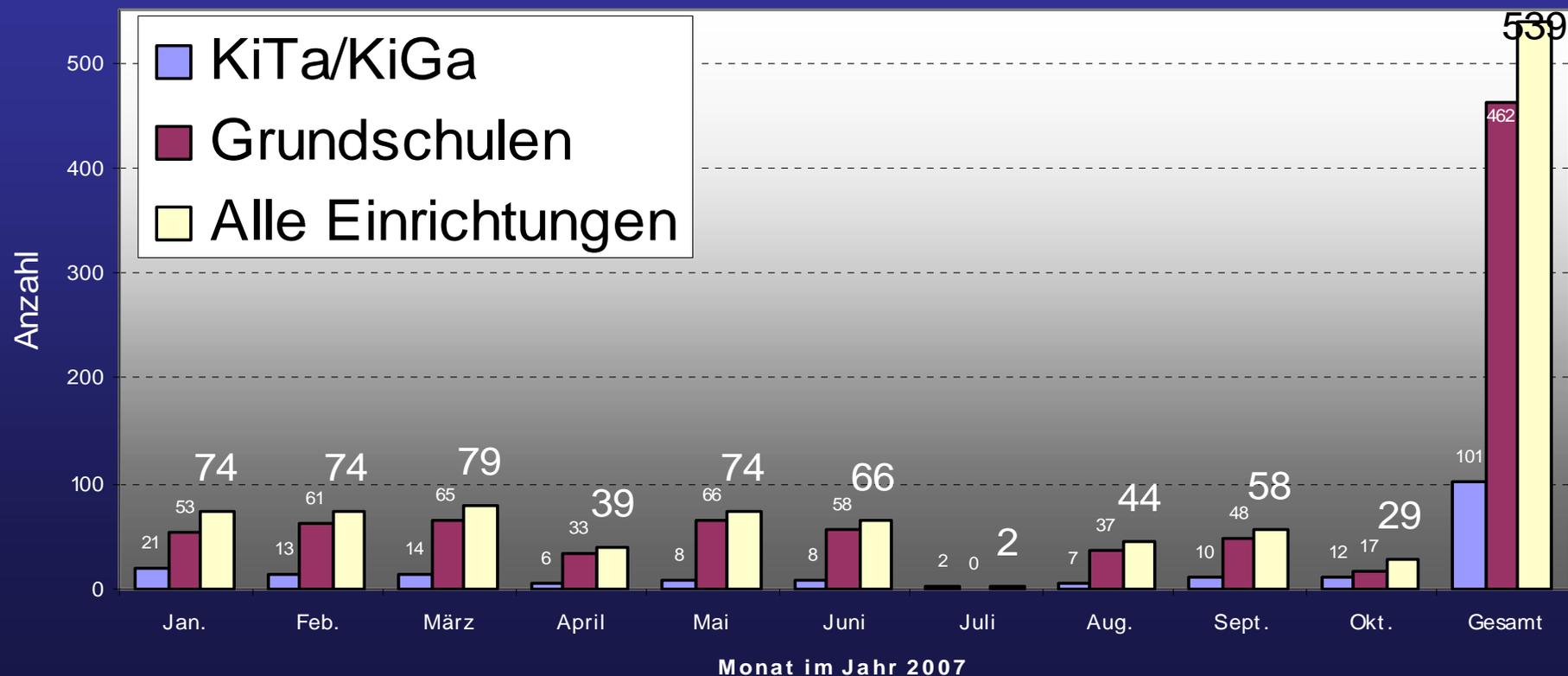
Präsentation vor dem Jugendhilfeausschuss  
zum Stand der Evaluation des Modellprojekts

Februar 2008



## 2.1 Entwicklung der Fallzahlen

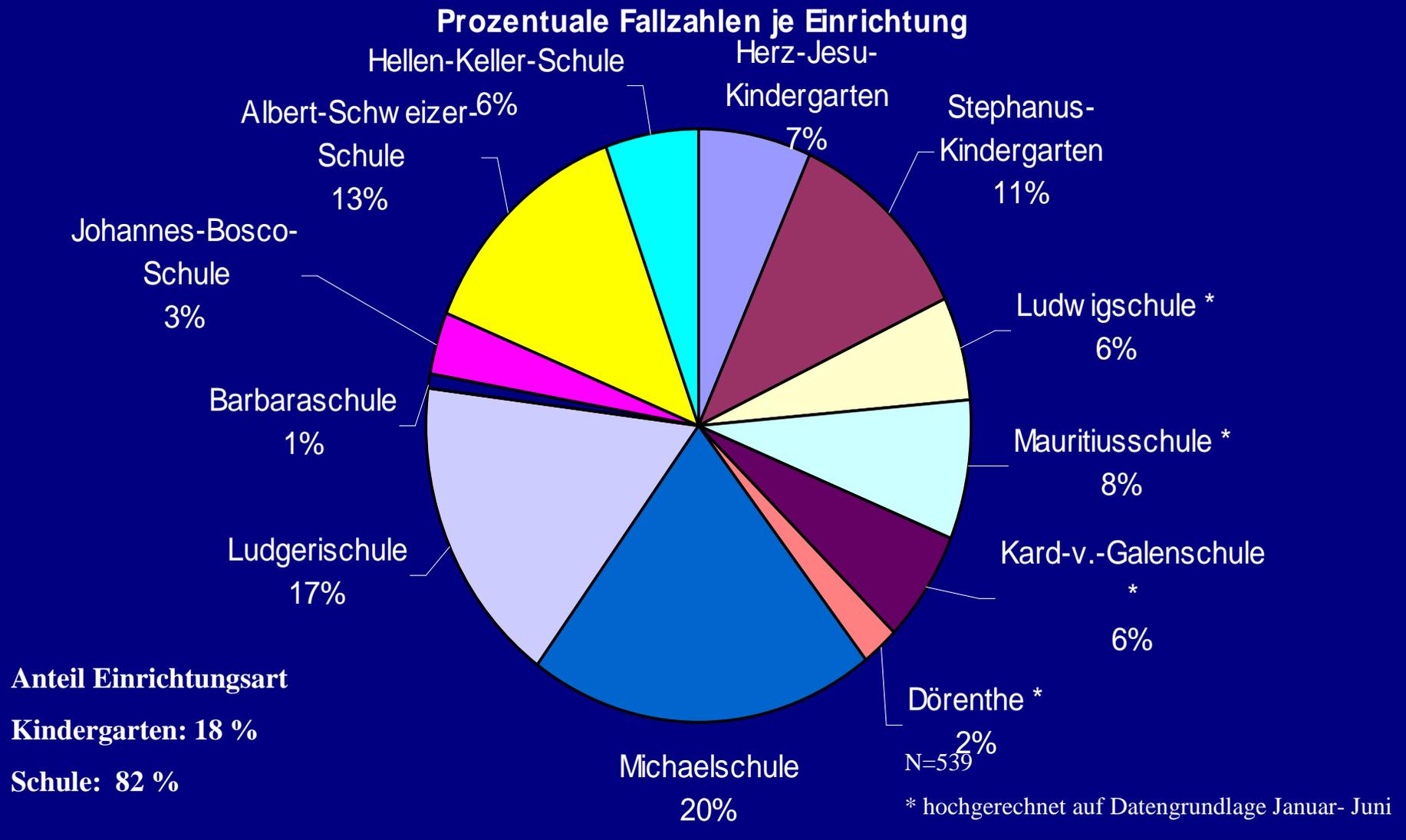
### Entwicklung der Fallzahlen über das Jahr



Basis der Berechnung sind intern geführte Statistikbögen bis einschl. Oktober 2007

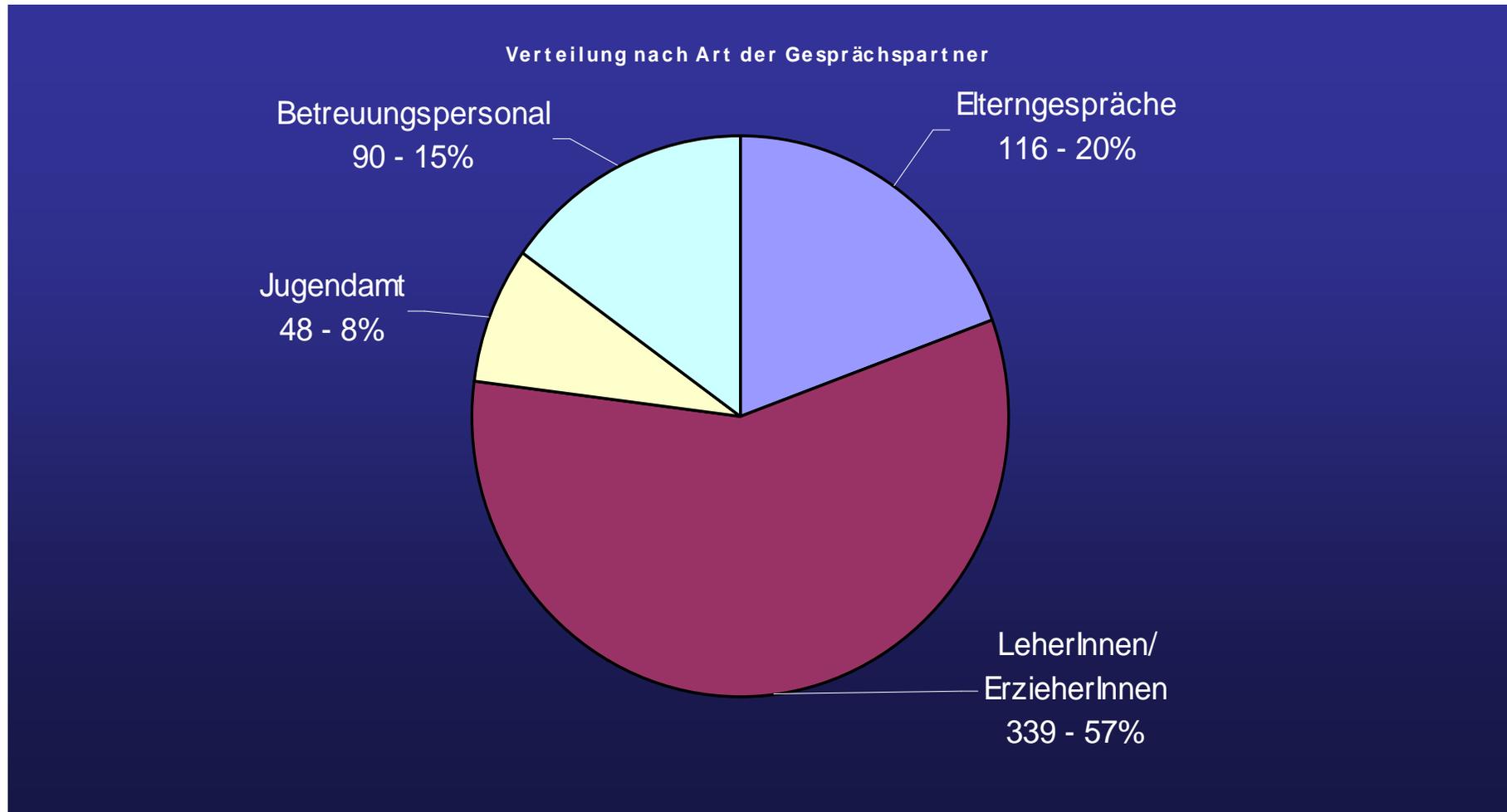
Beratung in Grundschulen und Kindertageseinrichtungen

## 2.2 Prozentuale Verteilung der Fallzahlen auf die Einrichtungen



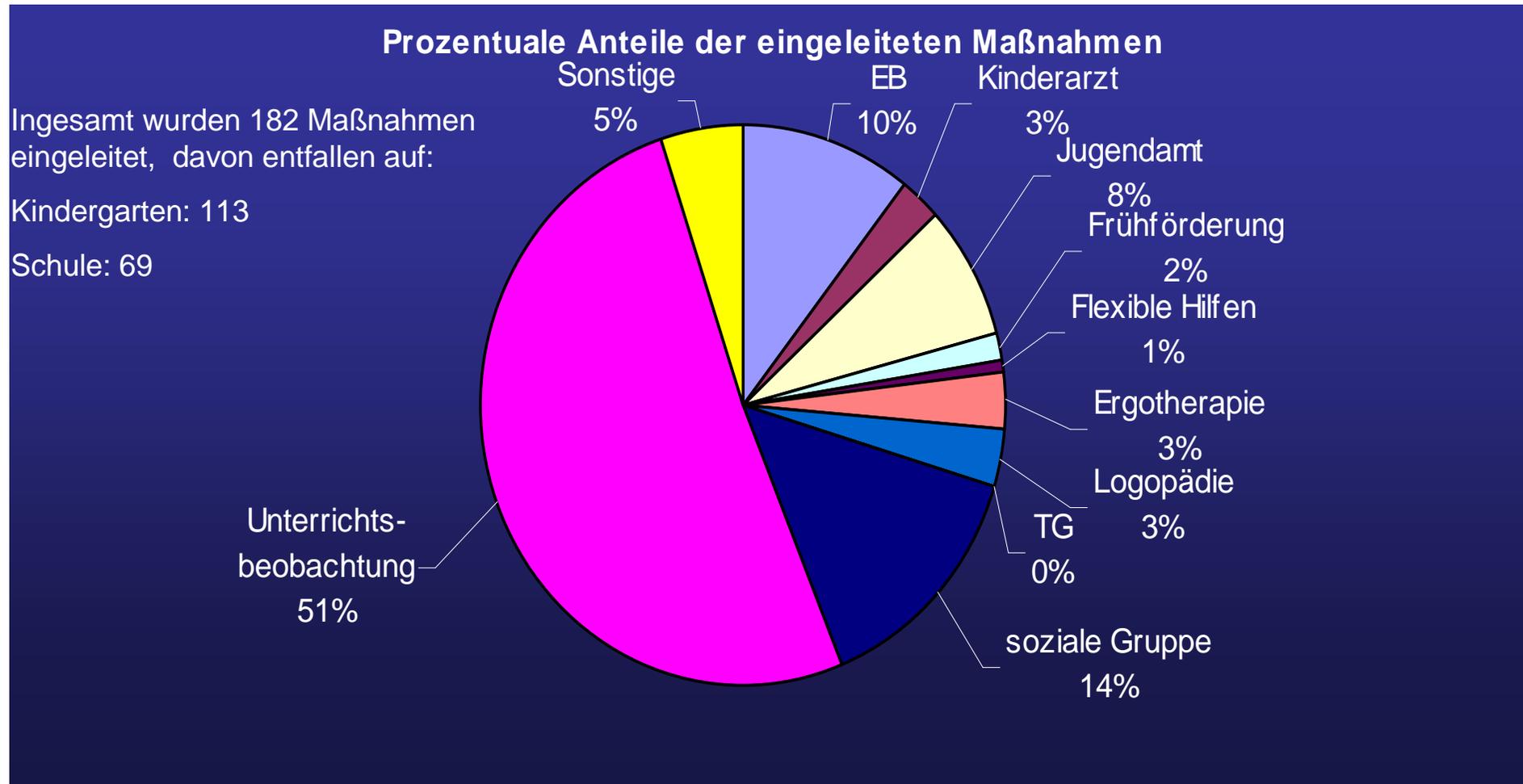
Basis der Berechnung sind intern geführte Statistikbögen bis einschl. Oktober 2007

## 2.3 Art der Gesprächspartner



Anzahl absoluter Gespräche liegt über N= 539 dokumentierter Fälle, da in einigen Fällen mehrfach Gespräche geführt wurden

## 2.4 Prozentuale Anteile der eingeleiteten Maßnahmen



Basis der Berechnung sind intern geführte Statistikbögen bis einschl. Oktober 2007

## 2.9 Zufriedenheit

Die Berater erfragten in den Kontakten die Zufriedenheit der Beratenen:

Einrichtungsart	Mittelwert	Median	Minimum	Maximum
KiGas/KiTas	1,69	2,00	1	2
Grundschulen	1,68	1,75	1	3
Gesamt	1,68	2,00	1	3

1 = sehr zufrieden, 2 = zufrieden, 3 = teilsteils, 4 = eher unzufrieden, 5 = sehr unzufrieden

Interferenzstatistische Untersuchungen haben keine statistisch signifikante Unterschiede zwischen den Einrichtungsarten oder den Beratern ergeben.

## 2.10 Klärung der Probleme

Die Berater erfragten in den Kontakten, wie stark die Beratung zur Klärung des Problems aus Sicht der Beratenen beigetragen hat:

Einrichtungsart	Mittelwert	Median	Minimum	Maximum
KiGas/KiTas	1,76	2,00	1	3
Grundschulen	2,15	2,00	1	4
Gesamt	2,02	2,00	1	4

1 = sehr stark, 2 = stark, 3 = teilweise, 4 = eher weniger, 5 = sehr wenig

Interferenzstatistische Untersuchungen haben statistisch signifikante Unterschiede zwischen den Einrichtungsarten sowie zwischen den Beratern ergeben.

***Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!***