

## Anlage 1

### **1.1 Leitbild der VHS Rheine**

#### Identität und Auftrag

Unsere Identität und unser Auftrag ist die Mitgestaltung des Lebens und Arbeitens in Rheine durch Lernen. Das bedeutet für uns:

- Hochwertiger Unterricht
- Qualifizierte Kursleitende
- Angemessene Gebühren und Honorare
- Kundenorientierte Beratung, Anmeldung und Mitsprache
- Selbstverantwortung für die Überprüfung der Zielsetzungen.

Wir bieten höchste Qualität. Wir verstehen uns als der Formgeber kommunaler Weiterbildungspolitik.

Die Volkshochschule der Stadt Rheine führt Lehr-, Informations- und Beratungsveranstaltungen zur allgemeinen und beruflichen Weiterbildung durch. Das Weiterbildungsgesetz NRW und die Beschlüsse des Rates der Stadt Rheine regeln die Durchführung dieser Aufgabe und ermöglichen der Volkshochschule, vielfältige Formen eines lebensbegleitenden Lernens zu initiieren. Die Volkshochschule zeigt ihre Gestaltungskraft in den Feldern der örtlichen Kultur, Bildung und Arbeitsmarktpolitik.

#### Werte

Wir sind offen für die verschiedensten Zielgruppen, für Themen und Unterrichtsmethoden. Wir beraten mit den Kursleitenden das pädagogische und organisatorische Handeln. Wir vergewissern uns gemeinsam, dass den TeilnehmerInnen ein Lernen ermöglicht wird. Wir respektieren die Meinung der Teilnehmenden über die Lehrveranstaltung.

Als Teil der öffentlich verantworteten Weiterbildung ist die Volkshochschule weltanschaulich und parteipolitisch neutral.

Als Wissensdienstleister gehen wir von der Einheit der Bildung aus, wobei allgemeine und berufliche Weiterbildung als gleichberechtigt betrachtet und soweit wie möglich miteinander verknüpft werden.

Besonders wichtig ist der Volkshochschule die Förderung des Dialogs zwischen Frauen und Männern, zwischen jungen und alten Menschen, zwischen Alteingesessenen und Zugewanderten. Gerade bei MigrantInnen ist die Sprachvermittlung eine herausgehobene Aufgabe für die Volkshochschule, um so Integration zu ermöglichen. So wird der Auftrag des Rates der Stadt Rheine erfüllt, die Volkshochschule möge mit speziellen Sprachangeboten in der „Sprachoffensive“ tätig werden.

#### KundInnen, AdressatInnen und reelle TeilnehmerInnen

Die Veranstaltungen der Volkshochschule sprechen Lerngruppen mit spezifischen Bildungszielen und wechselnde Zielgruppen mit besonderen Problemlagen an.

Im System „Bildung auf Bestellung“ können auch kleine Gruppen und Einzelpersonen der Volkshochschule einen Schulungsauftrag erteilen.

## Allgemeine Ziele

In der allgemeinen Weiterbildung werden Lehrveranstaltungen zur Vermittlung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Feldern Politik, Gesellschaft, Umwelt, Sprachen, EDV, Kultur und Kreativität, Pädagogik, Psychologie und Gesundheit durchgeführt.

Lehrveranstaltungen zur Vermittlung beruflicher Weiterbildung mit und ohne Zertifikatsmöglichkeit werden in den Angebotsfeldern EDV, Sprachen und soziale Schlüsselkompetenzen im Beruf angeboten.

## Fähigkeiten

Wir sind fähig, auf Anforderungen kurzfristig mit von uns entwickelten Lehrveranstaltungen zu reagieren.

Z. B. werden in zielgruppenspezifischen Integrationsmaßnahmen die besonderen Bedürfnislagen der Menschen aus anderen Kulturen konzeptionell aufgearbeitet und im Sinne städtischer Integrationsziele umgesetzt. Maßstabgebend ist, mit den qualitativ hochwertigen VHS-Dienstleistungen die vom Rat festgelegte Zielsetzung der örtlichen Integrationspolitik zu unterstützen.

## Leistungen

In der Weiterbildungsberatung leisten wir individuelle Orientierungshilfe für Einzelpersonen und Organisationen.

Wir stellen uns als Marktpartner für Unternehmen auf und leisten für die Teilnehmenden gelungenes Lernen

z. B. in der Anwendung aktuellster PC-Softwareprogramme.

Unsere Innovationsfähigkeit zeigt sich durch neue und veränderte Lernangebote im jeweils neuen Programmangebot.

## Ressourcen

Die Volkshochschule repräsentiert als zentraler Lernort den Anspruch der Stadt Rheine, Weiterbildung unter den jeweiligen gegebenen Möglichkeiten bestmöglich den BürgerInnen der Stadt Rheine zur Verfügung zu stellen.

Die Weiterentwicklung der Ausstattungsqualität für unterrichtliche und soziale Ziele ist eine kontinuierliche Aufgabenstellung.

## Gelungenes Lernen

Gelungenes Lernen definieren wir als ein Ergebnis gemeinsamen Handelns der Kursleitenden und Teilnehmenden im Unterricht. Der Nutzen gelungenen Lernens unterstützt die Verantwortung für die eigene Lebensführung. Gelungenes Lernen braucht Lernziele und insbesondere die Freude der Kursleitenden, mit Kursteilnehmenden in unterrichtlichen und sozialen Kontakt zu treten.

Eine gute Voraussetzung für zukünftig gelingendes Lernen ist eine lernende Haltung. Diese zeichnet sich durch Optimismus, Neugier und Freude am Lernerfolg aus. Sie wird uns auf den richtigen Kurs der lernerorientierten Qualitätsentwicklung bringen