

**Multiprofessionelles Team im Schotthock**

Vorstellung im Sozialausschuss der Stadt Rheine am 02.07.2019



**Gliederung**

1. Projektgrundlage
2. Was ist ein Multiprofessionelles Team?
3. Wo arbeitet das Multiprofessionelle Team?
4. Stellenzusammensetzung, Projektsteuerung
5. Angebote
  - 5.1. Schülerinnen und Schüler
  - 5.2. Lehrer
  - 5.3. Eltern
6. Kooperationspartner / Netzwerk
7. Perspektiven für das kommende Schuljahr
8. Fazit

12.07.2019 2

## Projektgrundlage

- Im Jahr 2016: Programm des Landes NRW: „Integration durch Bildung für neuzugewanderte Schülerinnen und Schüler“
- 226 zusätzliche Stellen für Soziale Arbeit an Schulen – davon 113 im Regierungsbezirk Münster
- Antragstellung der Stadt Rheine im Dezember 2016
- Bewilligung im September 2017 mit unbegrenzter Laufzeit
- Start des Multiprofessionellen Teams im Februar 2018
- Multiprofessionelles Team nur in Rheine und Neuenkirchen (Kreis Steinfurt)

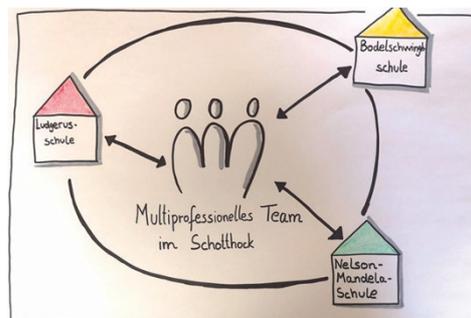
12.07.2019

3

## Was ist ein Multiprofessionelles Team?

Zusammenarbeit verschiedener Professionen, „um den individuellen Bedürfnissen und dem einzelnen Kind pädagogisch differenziert und sozial gerecht werden zu können.“

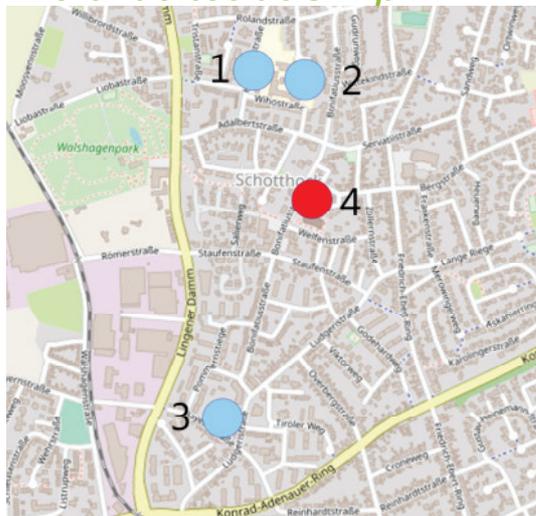
VBE - Positionspapier Multiprofessionelle Teams. 17.11.2016.



12.07.2019

4

### Wo arbeitet das MpT?



- 1 Bodelschwingschule
- 2 Nelson-Mandela-Schule
- 3 Ludgerusschule
- 4 Beratungsbüro Schotthock

12.07.2019

5

### Wo arbeitet das MpT?

Zahlen fürs Schuljahr 2019/2020

Schule	gesamt	SchülerInnen Migrationshintergrund
Ludgerusschule	125	115
Bodelschwingschule	213	125
Nelson-Mandela-Schule	468	298

12.07.2019

6

**STADTRHEINE**  
Leben an der Ems

## Stellenzusammensetzung, Projektsteuerung



**STADTRHEINE**  
Leben an der Ems

½ Stelle (20 Stunden)

- 5 Stunden Projektkoordination
- 15 Stunden Unterrichtsunabhängige Unterstützung



Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen 

1 Stelle (40 Stunden)

- Unterrichtsbegleitende Unterstützung

12.07.20197

**STADTRHEINE**  
Leben an der Ems

## Stellenzusammensetzung, Projektsteuerung

**Kompetenznetzwerk Schotthock**



```

graph TD
    A((Lenkungsgruppe)) --- B[Schulleitungen]
    A --- C[Multiprofessionelles Team]
    A --- D[Fachbereichsleitung und PV Team Begleitung und Beratung von Zuwanderern]
    
```

8

## Angebote für Zielgruppen 1. Schülerinnen und Schüler

- Einzelfallarbeit, Hilfe bei Leistungsgesprächen (Arbeits- und Sozialverhalten)
- Begleitung und Unterstützung im Unterricht
- Individuelle Förderpläne
- Organisation und Durchführung pädagogischer Maßnahmen z.B. Streitschlichtung, Demokratietarbeit, Sozialkompetenztrainings



12.07.2019

9

## Angebote für Zielgruppen 1. Schülerinnen und Schüler

- Begleitung AO-SF-Verfahren
- Organisation, Vermittlung und Begleitung von Kultur- und Freizeitangeboten z.B. Ferienangebote, FIT in Deutsch, Nachhilfe, Arztbesuche usw. (schulisch und außerschulisch)



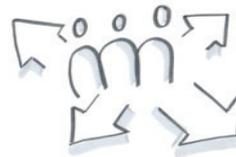
12.07.2019

10

## Angebote für Zielgruppen

### 2. TEAM (u.a. Lehrerinnen und Lehrer, OGS)

- Kontinuierlicher Ansprechpartner für Schule, Eltern und Schüler
- Unterrichtsbegleitung
- Netzwerkarbeit (rund um Schule und im Stadtteil)
- Interkultureller Ansatz („kulturelle Brille“)
- Mitarbeit bei Konzepten und Materialien für Unterricht und außerhalb des Unterrichtes
- Mitwirkung bei Schulübergängen



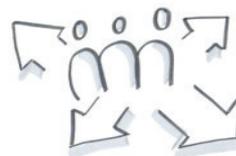
12.07.2019

11

## Angebote für Zielgruppen

### 2. TEAM (u.a. Lehrerinnen und Lehrer, OGS)

- Begleitung von Elterngesprächen
- Teilnahme an Besprechungen und Konferenzen z.B. Erprobungsstufenkonferenz, Fallbesprechungen ...
- Unterstützung beim AO-SF-Verfahren
- Öffentlichkeitsarbeit für die Schule (u.a. Schulprofil, Kennlerntag, Infoabende)
- Fallberatung und Krisenintervention



12.07.2019

12

## Angebote für Zielgruppen

### 3. Eltern

- Planung, Organisation und Durchführung von Elternangeboten
- Organisation von SprachmittlerInnen
- Individuelle Beratung und Unterstützung der Eltern in schulischen und auch außerschulischen Angelegenheiten (z.B. Erziehungsfragen, schulische Probleme, Schulbriefe ...)
- Begleitung des Elternsprechtages und der Schulanmeldung



12.07.2019

13

## Angebote für Zielgruppen

### 3. Eltern

- Hausbesuche
- Vermittlung von Hilfsangeboten, finanziellen Hilfen, Weitervermittlung an Beratungsstellen (Sprachkurse, BuT usw.)
- Anregung zur Teilnahme an Schulaktivitäten (z.B. Ausflüge, Schulfeiern) und Freizeitaktivitäten im Stadtteil

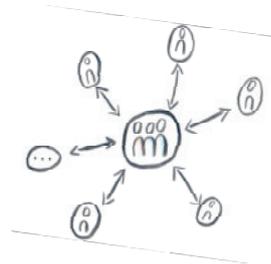


12.07.2019

14

## Kooperationspartner

- SchulsozialarbeiterInnen
- Ehrenamtliche (z.B. Lesepaten)
- OGS-Träger
- Kommunales Integrationszentrum Kreis Steinfurt
- Kirchengemeinden, Moscheen
- Caterer
- Multiprofessionelles Team Neuenkirchen
- BuT-Lotsen
- Kitas
- Schulpsychologischer Dienst
- SPZ und Ärzte
- Jugendamt
- Vereine
- usw.



12.07.2019

15

## Perspektiven

- Projekte im Schotthock (z.B. „Zusammen im Quartier – Kinder stärken. Zukunft sichern“)
- Kompetenznetzwerk Schotthock
- Stadtteilbüro Schotthock, Team Begleitung und Beratung von Zuwanderern (Erweiterung der Öffnungszeiten und Angebote)



12.07.2019

16

## *Möglichkeiten und Grenzen*

- Schule als wichtiger Ort der Integration
- Existenzprobleme der Eltern verschärfen die schulische Laufbahn der Kinder
- Aufsuchend statt abwartend arbeiten
- Mehr Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule, Entlastung bei Sprachbarrieren
- Ausbau von Vernetzungen

12.07.2019

17

## *Möglichkeiten und Grenzen*

- Kontaktaufnahme zu Eltern teilweise schwer / mühselig (persönliche Ansprache, Sprachmittlung, Hausbesuche usw.)
- Multiple Problemlagen der Eltern und SchülerInnen
- Begrenzte Personalkapazitäten

12.07.2019

18

Herzlichen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

**STADT RHEINE**  
Leben an der Ems

