

Raumprogramm Teilbereich Schule

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamtfläche (m²) Überarb. Raumprogr SOLL	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff. zu SOLL
Klassenraumbezogene Unterrichts- und Lernräume									
KI 5.1 - 10.6	Klassenräume GL (Gemeinsames Lernen)	6 Jahrgänge, 6-zügig insg. 972 Schülerinnen und Schüler	36	67,00	Fläche je Klasse bei Schüleranzahl von 27, d.h. 2,5 m² je Schüler/Schülerin Die Fläche enthält Aufstellflächen für Klassenschränke und Materialien. Diese sind kompakt anzuordnen, z.B. als Nische Länge mind. 3m. Ein Waschbecken je Klassenzimmer. Ausstattung mit digitaler Tafel	2.412,00	jahrgangsbezogene Raumstruktur, d.h. die Anordnung aller Klassen in je einem Flurbereich ist wünschenswert	2.656,40	244,40
KI Diff 5.1 - 10.3	Differenzierungsräume	2 Räume pro Jahrgang	12	33,50		402,00	Grundlage sind 2 Diff-räume je Jahrgang, jeweils zwischen zwei Klassenräumen, zugänglich von den Klassenräumen und vom Flur. Ohne die vorgesehen 402m² insgesamt signifikant zu überschreiten, ist zu prüfen, ob ggf. auch je Jahrgang 3 Diff-räume vorgesehen werden können, um zwischen allen Klassenräumen die Differenzierungsmöglichkeit zu erzielen.	391,00	-11,00
KI Lern 5.1 - 10.2	Lerninseln/Lernorte Nutzungsoffene Bereiche z.B. für Kleingruppenarbeit	2 pro Jahrgang für je 5-6 Schüler	12	12,00		144,00	Lernorte sinnvoll in die Erschließungsflächen vor Klassen- und Differenzierungsräumen in den jeweiligen Jahrgangsstufen integrieren. Wünschenswert ist dabei eine Blickbeziehung zu den Klassenräumen/zur Lehrperson (indirekte Aufsicht/Kontrolle).	224,20	80,20

Vorlage Schula, BauMo März 2022

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamtfläche (m²) Überarb. Raumprogr SOLL	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff. zu SOLL
KI GD	Garderoben Klassenbereich innerhalb der Flurflächen				Je Kind ein Haken und ein Spindfach (Schultasche, Bücher etc.)		Jeweils den Klassenräumen direkt zugeordnete und sinnvoll in die Flurbereiche integrierte Garderobenleisten. Wünschenswert ist dies auch für die Spindfächer. Diese können aber auch zentraler angeordnet werden.	<i>nicht gesondert ausgewiesen</i>	
						2.958,00		3.271,60	313,60
Sonstige Flächen									
SO 1	Material-/Lageraum Lehrmittel		1	30,00	Lehrmittel und Lademöglichkeit für	30,00	zentrale Lage im Gebäude	34,40	4,40
						30,00		34,40	4,40
Fachunterrichtsräume									
Naturwissenschaften									
NA 1.1-1.4	Biologie	Lehrräume	4	75,00	Fläche je Lehrraum bei einer Schülerzahl von 27	300,00	Es wird vorgeschlagen, die Fachräume "Naturwissenschaften" zu einer Einheit zusammenzufassen.	308,00	8,00
NA 2.1 - 2.4	Chemie	Lehrräume	4	90,00	Fläche je Lehrraum bei einer Schülerzahl von 27	360,00		366,00	6,00
NA 3.1 - 3.4	Physik	Lehrräume	4	75,00	Fläche je Lehrraum bei einer Schülerzahl von 27	300,00		307,00	7,00
NA 5.1 - 5.6	Vorbereitungsräume		6	20,00	Fläche je Vorbereitungsraum, zwei Lehrräume teilen sich einen Vorbereitungsraum. Direkter Zugang von beiden Lehrräumen notwendig.	120,00		114,70	-5,30
NA 6.1 - 6.6	Sammlungsräume	Lageraum	6	15,00	in unmittelbarer Nähe zum jeweiligen Fachraum	90,00		111,50	21,50
						1.170,00		1.207,20	37,20
Kunst, Gestalten, Technik, Musik, Hauswirtschaft									

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamtfläche (m²) Überarb. Raumprogr SOLL	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff. zu SOLL
Ku 1.1-1.2	Kunst	Lehrräume	2	75,00	Fläche je Lehrraum bei einer Schülerzahl von 27	150,00	Räumliche Nähe/Anbindung an Foyerbereich/Aula wünschenswert (Flächennutzung für Ausstellungen von Werken) sowie Verbindung zu technischen Fach-/Werkräumen.	153,00	3,00
Ku 1.3-1.4		Materiallager/ Trocknungsmöglichkeit	2	27,00	in unmittelbarer Nähe zum jeweiligen Fachraum	54,00		50,80	-3,20
Tex1.1 - 1.2	Textil	Lehrräume	2	90,00	Fläche je Lehrraum bei einer Schülerzahl von 27	180,00		188,00	8,00
Tex 1.3-1.4		Materiallager	2	27,00	in unmittelbarer Nähe zum jeweiligen Fachraum	54,00	64,80	10,80	
Werk 1.1	Technik/Technologie (Werken)	Lehrraum	1	80,00	Fläche je Lehrraum bei einer Schülerzahl von 18, Arbeitwertsche	80,00	Lage im Erdgeschoss ist sinnvoll, Anlieferungsmöglichkeiten für Maschienen und Material müssen gut sein.	81,50	1,50
Werk 1.2		Maschinenraum	1	40,00	Masch.-raum mit Zugang vom Lehrraum und mit Sichtverbindung	40,00		40,30	0,30
Werk 1.3		Lager für Material und Schülerarbeiten	1	25,00	Lagerung der Holzplatten für Zuschnitt, Lagerungen Schülerarbeiten	25,00		in unmittelbarer Nähe zum Werkbereich, wünschenswert mit direktem Zugang aus Masch.-raum	27,60
Mu 1.1 - 1.2	Musik	Lehrräume	2	75,00	Fläche je Lehrraum bei einer Schülerzahl von 27, davon ein Raum mit Stellfläche und Akustik für Klavier und Bandproben als Unterrichtsbestandteil	150,00	Räumliche Nähe/Anbindung an die Aula wünschenswert (Techniknutzung, Proben, Aufführungen). Akustische Trennung zu anderen Unterrichtsbereichen beachten.	153,00	3,00
Mu 1.3 - 1.4		Instrumentenlager/Sammlung	2	25,00	in unmittelbarer Nähe zum jeweiligen Fachraum	50,00		50,90	0,90
HW 1.1 - 1.2	Hauswirtschaft/Lehrküche	Lehrraumeinheiten	2	150,00	je Lehrküche 4 Kochinseln/zeilen, davon je eine Zeile barrierefrei, Nische für allgem. Spülmasch.	300,00	Räumliche Nähe/Anbindung an Foyer/Aula wünschenswert.	302,90	2,90

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamtfläche (m²) Überarb. Raumprogr SOLL	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff. zu SOLL
HW 1.3 - 1.4		Vorraum	2		Garderobe und Taschenablage für 18 Personen, Schleuse zur Lehrküche				
HW 1.5 - 1.6		Lebensmittellager	2		Lagerung von Trocknvorräten etc.				
HW 1.7 - 1.8		Essraum	2		1x18 Personen, 1x30 Personen		Zugang sollte von Lehrraum und vom Flur aus möglich sein		
HW 1.9		Wäscheraum	1	10,00	Waschmaschine, Trockner, Putzmittel, etc.	10,00	gemeinsam für beide HW-Lehrbereiche, in Nähe zum Lehrraum gewünscht	12,90	2,90
						1.093,00		1.125,70	32,70
EDV-Unterricht/Wahlpflichtbereich									
EDV 1.1 - 1.2	EDV-Fachunterricht	Lehrräume	2	75,00	Fläche je Lehrraum bei einer Schülerzahl von 27, Ausstattung mit stationären PCs an Schülertischen	150,00	Raum soll auch für andere Zwecke (später) nutzbar sein	156,40	6,40
EDV 1.3	Sammlung und Vorbereitung		1	20-25,00	mit Sichtverbindung	25,00	zwischen beiden Lehrräumen gelegen	20,90	-4,10
Wahl 1.1 - 1.2	Wahlpflichtbereich/Mehrzweckräume	Klassenräume für fachliche Differenzierungsangebote in den oberen Klassenstufen	2	67,00	Ausstattung wie Klassenräume	134,00	<i>neu: Bestandteil des Raumprogramms</i>	152,00	18,00
						309,00		329,30	20,30
Selbstlernzentrum/Bibliothek/Mediothek									
SeBiMe 1	Selbstlernzentrum, Bibliothek/Mediothek (Raum für neue Technologien), incl. Schülerbücherei mit Lesecke	sowohl Lern- als auch Aufenthaltsqualität, sowohl individuelles Arbeiten, als auch Unterrichtsbestandteil	1	170,00	Zonenbildung, Arbeitsplätze für ein bis zwei Klassenstärken, Arbeitsplätze mit PCs zur Recherche, Schülerbücherei, Ausleihtheke und Arbeitsplatz für 1 Pädagogen/Bib-Kraft/Aufsicht	170,00	gute Erreichbarkeit auch in den Freizeitzeiten	141,50	-28,50
						170,00		141,50	-28,50
Schulsozialarbeit, Schülerverwaltung									

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamtfläche (m²) Überarb. Raumprogr SOLL	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff. zu SOLL
SV 1.1	SV Raum	Treffpunkt der Schülerverwaltung	1	30,00		30,00	zentrale Lage/ Nähe zu Foyer.	33,00	3,00
Soz 1.1 - 1.2	Schulsozialarbeit	gemeinsame Projekte mit Schülern, Elternarbeit, Berufsorientierung	2	20,00	jeweils ein Arbeitsplatz mit Besprechungsmöglichkeit 4-6 Personen	40,00	zentrale Lage/Nähe Foyer/Nähe SV, gemeinsame Projekte mit Schülern, keine Anbindung an Schulverwaltung, enger Funktionszusammenhang.....	46,60	6,60
Soz 1.3	Erste Hilfe Raum dezentral		1	10,00	Ausstattung mit Liege, 1. Hilfe und Waschbecken	10,00	auch multifunktional nutzbar	23,30	13,30
Soz. 1.4	Ankerraum/Rückzugsraum für Regelschüler		1			30,00	neu im Raumprogramm nach Beschluss Schula 10.11.2021	36,00	6,00
BOB 1.1- 1.2	Berufsorientierungsbüro/BOB	Verfügbarkeit von Materialien zur Vorbereitung der Berufswahl und Beratung	2	20,00	Regalflächen, Arbeitstisch 4-6 Personen	40,00	Anbindung auch an Selbstlernzentrum denkbar	50,00	10,00
						150,00		188,90	38,90
Zentraler Aufenthalt, Verpflegung									
Aufent 1.1	Aula/Foyer/Eingangsbereich/ Pausenbereich, ggf. mit Bühne /Podest		1	500,00	je nach Entwurf können/sollten Teilbereiche, wie z.B. eine Bühne/Podest abtrennbar sein. (keine feste Bühnentechnik)	500,00	Zentraler Ort für Schulveranstaltungen und die Integration der Schule in das Gemeinwesen im Stadtteil. Das Foyer/der Eingangsbereich soll eine zentrale Leitfunktion zu den Klassen- und Fachräumen, dem Verwaltungstrakt sowie zur SV, den Beratungsbereichen und dem Verpflegungsteil ermöglichen. Für externe Veranstaltungen eigenständig nutzbar (incl. Zugang zu WCs.).	504,00	4,00
Aufent 1.2	Schulkiosk	Verkauf von schultypischer Kioskware	1	25,00	Verkaufstresen, leicht zu öffnen und zu verschließen, 1 Kühlschrank	25,00	Foyerbereich, keine Anbindung an Mensa erforderlich	<i>in Mensa enthalten</i>	-25,00
Aufent 2.1	Mittagsbetreuung		1	100,00		100,00	Multifunktionalität, kurzer Weg zum Schulhof		
	Aufenthalt Gebundener Ganztage	neu: Gesamtfläche 1/3 m² je Schüler, Annahme für Schulbetrieb 900 SuS im Ganztage				300,00	zentral oder dezentral möglich, auch jahrgangweise möglich, auch multifunktional abdeckbar durch zentrale Lerninseln	300,00	überlagernde Nutzung /Doppelnutzung vorhandener Flächen

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamtfläche (m²) Überarb. Raumprogr SOLL	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff. zu SOLL
Aufent 3.1	Mensa (Speiseraum)	120-150 Plätze	1	220,00	zur Ausgabe des derzeitigen Bedarfes mit Option der Erweiterung	220,00	Multifunktional, auch für andere Nutzungen z.B. Besprechung oder extern		
	Gebundener Ganztags	350 Sitzplätze, Essen in 2 Schichten, siehe Fläche wie Kopi	1		Versorgung für den Ganztagsbereich, , Annahme ca. 700 - 750 Essen	500,00	Multifunktional, auch für andere Nutzungen z.B. Besprechung oder extern	492,00	-8,00
Aufent 3.2	Küche	Gateringbetrieb/-Regenerierküche	1	200,00	incl. aller Nebenräume- und Personalbereich	200,00	Auf die Möglichkeit der externen Anlieferung mit einem Fahrzeug ist zu achten.		
		(Teil-) Frischzubereitung			Flächen ähnlich wie Mensa Kopernikus-Gymnasium Baukörper ca. 290 m², incl. Vklflä.	284,50		303,84	19,34
						1.584,50		1.299,84	-9,66
						<i>incl. Ganztags</i>			
Gemeinsames Lernen									
GL 1	Inklusionsraum Ruhe, Deeskalation, Einzelarbeit	Rückzugsraum für Einzelfallbezogene Arbeit	1	20,00		20,00		27,70	7,70
GL 2	Aufenthalt Inklusionshelfer (Sozialraum)		1-1 bis 2	25,00	Besprechungstisch 5-6 Personen	30,00	Anbindung an Lehrerbereich (Nutzung Teeküche, WCs, etc.), kein Zugang für Schüler – außerhalb der Verwaltung	33,84	3,84
						50,00		61,54	11,54
Verwaltung									
zentrale Verwaltung, Schulleitung, Lehrerbereich zentral									
Verw 1.1	Sekretariat inkl. Ablage		1	57,00	Arbeitsplatz für zwei Personen plus Empfangstheke, Wartebereich für Schüler und Eltern im vorgelagerten Flur	57,00	zentrale Lage im Gebäude, gute Erkennbarkeit für externe Besucher, klare Abtrennung der Verwaltung vom Schulbetrieb, Sekr. als mögliche Schnittstelle.	60,30	3,30
Verw 1.2	Schulleitungsbüro		1	35,00	ein Arbeitsplatz und Besprechungstisch für 8 Personen	35,00	in unmittelbarer Nähe des Sekretariats	45,50	10,50

Vorlage Schula, BauMo März 2022

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamtfläche (m²) Überarb. Raumprogr SOLL	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff. zu SOLL
Verw 1.3	Büro 1. Konrektor/in		1	35,00	ein Arbeitsplatz und Besprechungstisch für 4 Personen	35,00	in unmittelbarer Nähe des Sekretariats	43,60	8,60
Verw 1.4	Büro 2. Konrektor/in		1	25,00	ein Arbeitsplatz und Besprechungstisch für 4 Personen	25,00	in unmittelbarer Nähe des Sekretariats	28,10	3,10
Verw 1.5	ggf. sep. Teeküche Schulleitung		1	8,00	kleine Küchenzeile incl. Geschirrspüler	8,00	je nach Anordnung Verwaltung und Lehrerbereich im Gebäude erforderlich	7,70	-0,30
Verw 1.6	Erste Hilfe Raum zentral	1x zentral in Verwaltung	1	8,00	Ausstattung mit Liege, 1. Hilfe und Waschbecken	8,00	Nähe/Zugang über Sekretariat	7,70	-0,30
Verw 1.7	Lehrerzimmer zuzügl. Garderobe und Ablage informeller Treffpunkt in Flurzone		1	180,00	für ca. 120 Personen	180,00	kleiner, separater Raum für Garderobe, Ablage, Nähe Kopierer	182,00 36,00	2,00 36,00
Verw 1.11	Kopiererraum zentral		1	20,00	3-4 Kopierer, Papiervorrat, Schneidemasch., Ablagen	20,00	mögl. direkt zugänglich vom Lehrerzimmer	18,40	-1,60
Verw 1.12	Lehrerteeküche		1	20,00	Küchenzeile mit Geschirrsp., großer Kühlschrank, Tisch für 4 Personen	20,00		33,50	13,50
Verw 1.13	Lehrerarbeitsbereich		1	100,00	große Arbeitstische mit EDV-Anschlüssen und Schränken für Arbeitsmaterialien	100,00	auf aufteilbar in 2-3 Räume, im Verwaltungsbereich, keine personalisierten Schreibtische	98,80	-1,20
Verw 1.14	Hausmeisterbüro		1	20,00	zwei Arbeitsplätze, teilw. Aufschaltung der Technik, Schrankflächen, incl. Handwaschbecken	20,00	gut erreichbar, nicht unbedingt Bestandteil des Verwaltungsbereichs, kein "Kellerbüro" sondern Arbeitsplatzqualität	23,60	3,60
Verw 1.15	Technik Verwaltung		1	10,00		10,00	Raum innerhalb der Verwaltung bzw. Lehrerbereiches	11,60	1,60
						518,00		596,80	78,80
Lehrer- und Besprechungsräume dezentral									
Verw 2.1-2.5	Besprechungsräume Lehrer (Stufenleitungen etc.)		3	20,00	Besprechungstisch für 4-6 Personen	60,00		83,20	23,20
			2	30,00	Besprechungstisch für 4-6 Personen	60,00		110,00	50,00

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamtfläche (m²) Überarb. Raumprogr SOLL	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff. zu SOLL
Verw 3.1-2.3	Elternsprechzimmer		3	20,00	Besprechungstisch für 4 Personen	60,00		68,80	8,80
Verw 4.1	Kopierraum dezentral		1	8,00	1Kopierer, Papiervorrat, Schneidemasch.	8,00		9,20	1,20
Verw 4.2	Papierlager		1	10,00		10,00	Anlieferungsmöglichkeiten für größere Lieferungen beachten, nicht zwingend im Verwaltungsbereich	8,90	-1,10
						198,00		280,10	82,10
Technik und Erschließung									
Techn 1.1	Putzmittelräume		3	10,00	Ausgussbecken, Regale, ausreichende Belüftung	30,00	dezentral je Etage und ggf. Gebäude	39,00	9,00
Techn 1.2	Lager für zentrale Lieferungen (z.B. Putzmittel, Verbrauchsmaterial) und allg. Geräte		2	20,00		40,00	zentral	39,90	-0,10
Techn 1.3	Lagerraum Schularchiv		1	25,00		25,00		19,10	-5,90
Techn 1.4	Lagerraum allg.		1	25,00		25,00		24,30	-0,70
Techn 1.5	Werkstatt Hausmeister		1	20,00	mit entsprechender Einrichtung, Werkbank etc.	20,00	ggf. auch mit direkter Anbindung an Büro Hausmeister	26,50	6,50
Techn 1.6	Abstellraum für Elektroroller		1	30,00	Schulspezifische Anforderung, AG-Angebot	30,00	Schulspezifische Anforderung.	32,00	2,00
Techn 1.8	Serverzentrale		1	30,00	4 Serverschränke, Tischfläche, Lagerfläche	30,00	Transport und Anlieferung beachten, mögl. Nähe Fahrstuhl, klimatisiert	37,50	7,50
Techn 1.9	Stuhllager		1			20,00	neue Anforderung aus Ganzttag durch Doppelnutzung der Aula	17,60	-2,40
Techn 1.10	Fahrradkeller		1		1 Fahrrad je zwei Schüler lt. Stellplatzverordnung, überdacht			821,00	
						220,00		235,90	15,90
								<i>ohne Fahrradkeller</i>	
Raumprogramm Schule mit Ganzttag						8.450,50		8.772,78	597,28

Vorlage Schula, BauMo März 2022

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamtfläche (m²) Überarb. Raumprogr SOLL	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022		
								IST	Diff. zu SOLL	
Weitere Flächen Schulgebäude										
Sanitärbereiche										
WCs Schülerinnen und Schüler										
WC-M zentral	Sanitärräume für SuS	Mädchen: 34 WCs mit 17 WB	1		entsprechend dem Bedarf		Sinnvolle planerische Integration der sonstigen Flächen in den Bereich der Unterrichts- und Lernräume. Keine freistehende Anlage. Die Sanitärräume sollen Teil des Gebäudes sein. Gute Zugänglichkeit vom Schulhof und Schulgebäude in den Pausenzeiten. Nutzbar auch bei zentralen Veranstaltungen in Aula und Foyer	256,60		
WC-J zentral	Sanitärräume für SuS	Jungen: 26 WCs, 13 Urinale, 13 WB	1		entsprechend dem Bedarf					
WC-Beh. Zentral	Sanitärräume für SuS	mind. je 1 Beh. WC für Mädchen und Jungen	2		barrierefrei					
WC-M dezentral	Stunden-WC's	Mädchen: 2 WCs mit 1 WB	3		davon eine Anlage Barrierefrei		abhängig von Gebäudestruktur und Jahrgangsanordnung.	20,60		
WC-J dezentral	Stunden-WC's	Jungen: 1 WC, 1 Urinal mit 1 WB	3		davon eine Anlage Barrierefrei		abhängig von Gebäudestruktur und Jahrgangsanordnung.	20,60		
						0,00		297,80	0,00	
WCs Lehr- und Verwaltungskräfte										
Verw 1.8	Lehrertoiletten	Damen	6 WCs, 3-4 WB		Abmessungen lt. ArbeitstättenVO bzw. ASR		innerhalb Verwaltungsbereich, kann ggf. in 2 Anlagenstandorte aufgeteilt werden.	23,30		
Verw 1.9		Herren	3 WC, 3 Urinale, 2-3 WB		Reduzierung der Anzahl gegenüber 120 Mitarbeitern aufgrund der geringen vollständigen Gleichzeitigkeit			23,30		
Verw 1.10		Beh.-WC	1		barrierefrei			5,30		
						0,00		51,90	0,00	
Verkehrsflächen										
VF	Verkehrsflächen				Abmessungen nach Erfordernis	0,00				
									316,00	
									630,00	

Vorlage Schula, BauMo März 2022

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamtfläche (m²) Überarb. Raumprogr SOLL	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff. zu SOLL
						10G		1.071,00	
						20G		793,00	
						UG		328,00	
TH	Treppenhäuser				Abmessungen und Anzahl nach Erfordernis	0,00		989,00	
A	Aufzüge	Herstellung der Barrierefreiheit der öffentlichen Bereiche und z.T. Transport von Lasten	Anzahl ist abhängig vom Entwurfs-konzept		Abmessungen und Ausstattung für Barrierefreiheit		Alle öffentlich zugänglichen Bereiche müssen barrierefrei erschlossen werden. Keller- und Lagerflächen müssen ggf. zur Anlieferung erreichbar sein. Dafür sind evt. aber auch Rampen im Außenbereich denkbar.	36,00	
						0,00		4.163,00	0,00
Technik Gebäudeversorgung									
Techn 1.7	Technikräume (Hausanschlüsse, Heizung, Elektro, Notlicht, Pausenrufanlage, Lüftungsanlage, etc.)		1	100,00		100,00	nach Bedarf	1.046,10	946,10
Techn. 1.11	Steigeschächte, Technikverteiler in Etagen							40,00	
Techn 1.20	Kriechkellerbereiche						nach Bedarf unter installationsintensiven Gebäudeteilen	ohne Ansatz	
						100,00		1.086,10	946,10
Sanitär, Gebäudeversorgung und Erschließungsflächen						100,00		5.598,80	946,10
Gesamtes Schulgebäude								14.371,58	
Freiflächen Schule									
FFL 1.1	Schulhof		1	4.860 m²	5 m² /je Kind 972 Schülerinnen/Schüler	4.860,00	<i>Hinweis: Sportangebote oder Außenflächen Kunst /Werken/Biologie gehören rechnerisch nicht zur</i>		

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamtfläche (m²) Überarb. Raumprogr SOLL	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff. zu SOLL
FFL 2.1	Fahrräder Schule	Schülerinnen und Schüler	486		1 Fahrrad je zwei Schüler lt. Stellplatzverordnung, überdacht		Aufstellflächen im Außenbereich oder als Fahrradkeller (ggf. E-Mobilität berücksichtigen)	Fahrradkeller	
FFL 2.2		Mitarbeiter	50		getrennt von den Schülern		Aufstellflächen im Außenbereich oder als Fahrradkeller E-Mobilität berücksichtigen 10-15 Räder		
FFL 2.3	Stellfläche Motorroller	Schülerinnen und Schüler			15 Stück			Fahrradkeller	
FFL 3	Müllbehälter Stellfläche	Container	8				im Außenbereich überdacht und mind. eingezäunt		
FFL 4	Lageraum Außengeräte Schule	für allg. Geräte und Maschinen (z.B. Motorbesen, Schneeräumgerät, Streusalz etc.)	1		im Gebäude oder im Außenbereich		gute Zugänglichkeit und Anlieferungsmöglichkeiten		
FFL 5	Stellplätze PKW Schule	für die Schule (Mitarbeiter, Besucher, etc.), mit zentraler Anfahrbarkeit von der Salzbergener Straße aus	>45		1 Stellpl. Je 25 Schüler plus 1 Stellpl. je 5-10 Schüler über 18 lt. Stellplatzverordnung, plus 3 Plätze Barrierefrei		Die Stellplätze sind mit einer Zufahrsmöglichkeit von der Salzbergenerstraße aus anzulegen. Die Stellplätze an der Unlandstraße werden nicht auf den Schulbetrieb angerechnet.		
FFL 6	Zufahrt Schulgebäude	Zu- und Abfahrtsfahrtsmöglichkeit für Eltern, die ihre Kinder zur Schule bringen (kiss & drop)			vom Parkplatz eindeutig zu trennen				
FFL 7	Schulgarten	Anbau und Kultivierung von Pflanzen, Gemüse etc.			siehe Beschr. Fachräume Biologie		Option bei entsprechender Reserve in der Freianlagenplanung		

ELSA-BRÄNDSTRÖM-REALSCHULE -Neubau am Standort Emsland Stadion-

März 2022

Raumprogramm Teilbereich Sporthalle

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m ²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamtfläche (m ²)	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff.
Hallensport Dreifachhalle und Gymnastikraum									
SP 1	Sporthalle als Dreifachhalle m x 27 m x 7 m	45 Dreifachsporthalle nach DIN, mit Tribüne für bis zu 180 Sitzplätze	1	1.215,00	teilbar in 3 Einfeld-Hallen mit Trennvorhängen, barrierefreie Erschließung in allen Nutzer und Besucherbereichen, mit Tribüne für bis zu 180 Sitzplätze, Schnitzelgrube für den Turnsport außerhalb der Sportbodenfläche	1.215,00	Die Sporthalle muss außerhalb der Schulzeiten eigenständige für den Vereinssport genutzt werden können. Eine Zugangs- bzw. Anlieferungsmöglichkeit in den Hallenraum für Großgeräte, Reinigungsgerät und Reparatur ist vorzusehen. Die Schnitzelgrube für den Turnsport soll außerhalb der Sportbodenfläche für den Schulsport liegen und diesen nicht in der Ausübung behindern oder einschränken. Die Schulsporthalle baulich so zu konzipieren und auszustatten ist, dass ein vielfältiges Sportangebot ermöglicht wird. Tribüne zusätzliche Achse Vereinssport/Schnitzelgrube	1.308,00	93,00
								238,00	238,00
								145,00	145,00
SP 2.1	Foyerbereich	Steuerung der Zugänglichkeiten, Aufenthalt und Wartebereich insb. bei schlechtem Wetter	1	30,00	Trinkwasserspender, Informationstafel etc., keine Möblierung	30,00	Gute Erreichbarkeit und Einsehbarkeit auf dem Grundstück, kann auch als Verknüpfungsstelle zwischen den versch. Sport- und Nutzungsbereichen dienen. Diese müssen aber auch eindeutig getrennt werden können und unabhängig von einander nutzbar sein.	94,00	64,00
SP 2.2	Hallen- und Platzwart/Sanitätsraum Stadion	Zentraler Raum für sportl. Verwaltung und Sanitätsstation	1	10,00	Waschbecken, Sanitätsliege und-ausstattung, Schreibtisch, Zugriff auf zentrale Technik Stadion	10,00	Direkt im/am Foyerbereich,	17,30	7,30
SP 3	Erschließungsflure				entsprechend dem Bedarf		Trennung Stiefelgang und Turnschuhgang nicht zwingend erforderlich, ausreichende Sauberlaufzonen sind einzuplanen.	enthalten in Verkehrsfläche	

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m ²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamt-fläche (m ²)	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff.
SP 4.1 - 4.6	Umkleiden Schulsport/Hallensport incl. WCs und Duschköglichkeit	3 mal 2 Stk., den Hallenteilen zugeordnet, jeweils getrennt für Damen und Herren	6	38,00	je Umkleidebereich (mind. 20 m ²) 1 Sportler-WC, 5 Duschplätze, 3 Waschbecken, Garderobenbänke (mind. je 0,4m/0,30m Länge), alle Zugangstüren barrierefrei, Beweg.fläche Rollstuhl innerhalb der Umkleiden. Für einen Hallenteil sind Damen und Herrenumkleide mit barrierefreiem 1WC und 1 Duschplatz auszustatten.	228,00		231,30	3,30
SP 5.1	Umkleide Lehrer (Regieraum und Erste-Hilfe)	mit direktem Sichtkontakt	1	12,00	zentrale Technik für Halle, Sanitätsliege, Spind, Schreibtisch, Dusche, WC, WB-Bereich,	12,00		14,60	2,60
SP 5.2 - 5.3	Umkleide Lehrer /ÜL	mit direktem Sichtkontakt zum Hallenteil	eins bis zwei	10,00	Zugriff auf Technik für jeweiligen Hallenteil, Schreibtisch, Spind, Dusche, WC, WB-Bereich	20,00	falls der Sichtkontakt zu zwei Hallenteilen gleichzeitig gewährleistet wird, kann auf einen UK-Bereich verzichtet werden	29,10	9,10
SP 6.1 - 6.3	Geräteräume Schulsport	Geräteräume für den Bedarf einer Schulsporthalle	3	42,00	direkter Zugang aus dem jeweiligen Hallenteil. Empf. Tiefe Geräteraum mind. 4,5 m, lichte Höhe mind. 2,5 m, Torhöhe mind 2,20m.	126,00	Die Geräteräume müssen jeweils auf ganzer Länge über Geräteraumtore zugänglich sein, zuzügl. abgeteiltem Bereich für Sprossenwände	148,70	22,70
SP 6.4	Lehrmittel Schulsport		1	5,00	mobile Tafel etc.	5,00		14,90	9,90
SP 7.1	zusätzliche Geräteräume Vereinssport	vereinseigener Bedarf	1	20,00	Ballwagen, spezielle Sportmatten etc., Abschließbare Schränke für verschiedene Vereine	20,00	Wünschenswert ist direkter Zugang aus der Halle. Kann auch in zwei Räume aufgeteilt werden.	34,20	14,20

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamt-fläche (m²)	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff.
SP 8.1	WC Sporthalle/Sportler	Damen	1		1 WB, 1 WC, Abmessungen barrierefrei		Anordnung innerhalb des direkten Hallennutzungsbereiches, gehören nicht zu den Stadion-WCs, Nutzung für alle Personengruppen.	7,70	7,70
SP 8.2		Herren	1		1 WB, 1WC, 1PP Abmessungen barrierefrei			7,50	7,50
SP 8.3	WC Besucher	Damen	1		1 WB, 2 WC		Die Besucher-WCs der Sporthalle können bei entspr. Anordnung auch als WCs für das Stadion dienen/angerechnet werden.	11,80	11,80
SP 8.4		Herren	1		1 WB, 1 WC, 1PP			11,80	11,80
SP 8.5		Damen/Herren Barrierefrei	1		1 WB, 1WC			5,00	5,00
SP 9.1	Putzmittelraum Sporthalle		1	5,00	Regal, Ausgussbecken	5,00		6,00	1,00
SP 11.1	Gymnastikraum	Sport in Kleingruppen, für Schule und Verein	1	200,00	Gymnastik, Aerobic, HippHopp, Gesundheitsangebote, Slingtraining etc., Sport/Schwingboden, mit Spiegelwand, kein Ballsport	200,00	Bei entsprechender barrierefreier Konzeption kann der Raum auch im OG liegen. Bereich muss separat von der Halle nutzbar sein. Zugang über Foyer soll möglich sein.	216,90	16,90
SP 12.1 - 12.2	Gymnastik Umkleiden	Damen und Herrenumkleiden	2	25,00	je Umkleidebereich 1 WC, 1 Dusche, 2 Waschbecken, Garderobenbänke und absch. Schränke	50,00		48,50	-1,50
SP 13	Gymnastik Geräteraum		1	5,00	Unterbringung von Gymn.matten und anderen Materialien gemeinsam für Schule und Vereine	5,00		unmittelbar dem Gymnastikraum zugeordnet	5,80
						1.926,00		2.596,10	670,10
Ideenteil									
SP 20.1	zusätzlicher Gymnastikraum		1			200,00		187,50	-12,50
SP 20.2	zusätzlicher Gymnastikraum		1			120,00		126,60	6,60
SP 20.3	Umkleide Herren Gymnsatik		1			25,00		23,90	-1,10
SP 20.4	Umkleide Damen Gymnsatik		1			25,00		24,30	-0,70
SP 20.5	Lagerraum Gymnastik		1			10,00		13,40	3,40
SP 20.6	Sportcafé		1			150,00		160,00	10,00
						530,00		535,70	5,70

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamt-fläche (m²)	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff.
Stadionsport									
SP 14.1 - 14.4	Umkleiden Außensport incl. WCs und Duschkögl.keit	2 mal 2 Stk. á 20 Personen, getrennt für Damen und Herren	4	20,00	je Umkleidebereich 1 WC, 4 Duschen, 3 Waschbecken, Garderobenbänke und absch. Schränke	80,00	Die Räume für den Sport im Stadion können Bestandteil des Sporthallengebäudes sein, müssen aber getrennt nutzbar sein. Gemeinsamer Zugang über z.B. das Foyer ist möglich.	74,70	-5,30
SP 15.1 - 2	Umkleiden Schiedsrichter und Übungsleiter Sportplatz		2	16,00	je Umkleidebereich 1 WC, 1 Dusche, 2 Waschbecken, barrierefrei Garderobenbänke und 6 absch. Schränke	32,00		34,40	2,40
SP 16	Sanitätsraum Stadion	zur Versorgung von verletzten Personen während der Stadionnutzung	1	10,00	Liege, Telefon, zentrale Stadiontechnik, Waschbecken	10,00	zentrale Lage, gute Anfahrbarkeit. Kann auch mit dem Raum für den Hallenwart kombiniert werden, wenn entsprechend erreichbar.	Doppelnutzung SP 2.2	
SP 17.1-3	Stadion-WCs	Damen	1		2 WB, 2WC		Die BesucherWCs der Halle können auch auf die Stadion WCs angerechnet werden, wenn sie entsprechend angeordnet werden/erreichbar sind.	Doppelnutzung SP 8.3-5	
		Herren	1		2 WB, 1WC, 1PP				
		Barrierefrei	1		1 WB, 1 WC				
SP 18.1	Putzmittelraum Stadionsport		1	5,00	Ausgussbecken, Regal	5,00	bei entsprechender Lage kann der Raum auch mit dem PM-Raum Sporthalle kombiniert werden.	5,50	0,50
SP 19.2	Geräteraum Stadion	für Sportgeräte	1	40,00	ebenerdig, mit großer Außentür, Ansatz: 0,3 m²/100 m², Annahme 12.000 m² Stadion	40,00		37,20	-2,80
SP 19.3	Geräteraum Stadion	für Stadionpflege	1	30,00	ebenerdig, mit großer Außentür	30,00	gute Anfahrbarkeit, auch sep. vom Gebäude möglich	29,80	-0,20
						197,00		181,60	-5,40
Sportnutzung						2.653,00 incl. Ideenteil		3.313,40	670,40
Verkehrsflächen									
VF	Verkehrsflächen								

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamt-fläche (m²)	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff.
							EG	226,00	226,00
							1. OG	16,00	16,00
							2. OG	16,00	16,00
							UG	32,00	32,00
A	Aufzugsanlage				falls mehrgesch. Planung, Barrierefrei			36,00	36,00
TH	Treppenhäuser				falls mehrgesch. Planung			146,00	146,00
								472,00	472,00
Technik Gebäudeversorgung									
SP 9.2	Technik 1	Lüftung, Elektro, EG	1		entsprechend dem Bedarf		EG	47,58	47,58
		BMA, SiBel, PvBa, etc.					UG	80,00	80,00
SP 9.3	Technik 2	Heizungszentrale/ Unterverteilung	1		entsprechend dem Bedarf		UG	83,00	83,00
	Technikräume		3		entsprechend dem Bedarf		1. OG	20,40	20,40
SP 21.1	Kriechkellerbereiche				entsprechend dem Bedarf			<i>ohne Ansatz</i>	
								230,98	230,98
Erschließung und Versorgung								702,98	702,98
Gesamtes Sportgebäude						2.653,00		4.016,38	1.373,38
Freiflächen Sporthalle									
FFL 7	PKW-Stellplätze Sporthalle	Sporthalle, Zufahrt über Salzbergener Straße	63		1 Stellpl. je 25 m² Sporthallenfläche, 1 Stellpl. Je 15 m²-Gymn.raum, davon 3 Plätze Barrierefrei,		Die Stellplätze für die Schule können angerechnet werden, wenn keine zeitliche Überschneidung zwischen Schulzeit und Vereinssport vorgesehen wird.		

Raum Nr.	Funktion	Erläuterung zur Funktion	Bedarf an Räumen (Anzahl)	Erforderliche Fläche je Raum (m ²) SOLL	Hinweise zur Flächenermittlung und zum Einrichtungsbedarf	Gesamt-fläche (m ²)	Lage im Gebäude und Funktionszusammenhänge	Stand März 2022	
								IST	Diff.
FFL 8	PKW-Stellplätze Stadion und TC	Bestand	48 Stk. Stadion, 11 Stk. TC-Sportler + 8 Stk. Besucher		1 Stellpl. Je 250 m ² Sportplatzfläche, plus 1 Stellpl. je 10-15 Besucher davon 1% Plätze Barrierefrei Tennisverein 1,5 Stellpl. Je Spielfeld plus Besucher		Zufahrt der vorhandenen Stellplätze von der Unlandstraße aus, Stellplätze sind nicht auf dem Planfeld der Schule nachzuweisen.		
FFL 9	Fahrrad-Abstellplätze Sporthalle	Sportler	30	mind. 1,5 m ² je Fahrrad zuzügl. Verkehrsfläche	1 Fahrrad je 50 m ² Hallenfläche, zusätzl. Je 17,5 Besucherplätze		direkt an der Sporthalle, separat von den Abstellplätzen der Schule		
FFL 10	Baumpflanzungen für Stellplätze	entsprechend der Stellplatzverordnung der Stadt Rheine sind bei der Anlage von Stellplätzen Bäume zu pflanzen	11 Stk.		Je angefangene 6 Stellplätze ist ein Baum zu pflanzen, d.h. 11 Bäume für die Stellpl. der Sporthalle, die Anpflanzungen sind zu gliedern.		im Bereich der Stellplatzanlage		