

	Kriterium	Gewichtung	Grad der Erfüllung		
			nicht erfüllt (0 Pkt.)	teilweise erfüllt (1 Pkt.)	voll erfüllt (2 Pkt.)
1	Fachliche und pädagogische Grundlagen				
1.1.	Erfahrungen und professionelle Strukturen als Träger der Schulbetreuung (Personalgewinnung und -verwaltung, Fachberatung, Trägeranbindung und Betriebsführung)	2			
1.2.	Erfahrungen und professionelle Strukturen als Träger der Kindertagesbetreuung (§24 SGB VIII)	3			
1.3.	Organisatorische und finanzielle Leistungsfähigkeit; Kostenkalkulation und Wirtschaftlichkeit	1			
1.4.	Organisation, Durchführung und Abrechnung der Mittagsverpflegung (Mindeststandards nach DGE)	1			
1.5.	Nachweis eines Kinderschutzkonzeptes	3			
2	Pädagogische Leistungsbereiche				
2.1.	Pädagogische Grundlagen für ein ganztägiges Angebot (Betreuungsansatz, Bildung, Erziehung, Integration, u.a.)	2			
2.2.	Orientierung an der Lebenswelt der Kinder und deren Familien	1			
2.3.	ganztägiges Lern- und Betreuungsangebot in der Verknüpfung von Unterricht und außerunterrichtlichen Angeboten (Lernen, Hausaufgabenkonzept, Spiel- und Bewegungsangebote, Freiräume für individuelle Beschäftigung)	2			
2.4.	Förderung von Kommunikation und Konfliktfähigkeit	2			
2.5.	Individuelle Förderung, ressourcenorientierte Förderangebote	2			
2.6.	Sprachförderung	3			
2.7.	Bewegung, Spiel, Sport, Werken, Musik und Kultur	2			
2.8.	Partizipation und Beteiligung von Kindern und Eltern	2			
2.9.	Umsetzung des Inklusionsgedankens aus der UN Konvention	2			
2.10.	Interkulturelle Kompetenz	2			
2.11.	Gesunde Ernährung und ein bedarfsgerechtes Angebot zur Verpflegung	2			
2.12.	Nachhaltigkeit und Umweltschutz	2			
3	Kooperationen und Vernetzung				
3.1.	Schulinterne Kooperationen zum ganztägigen Lernen mit Blick auf das Kind (Zusammenarbeit mit Schulleitung, Kollegium und Eltern)	2			
3.2.	vorhandene Ressourcen im Sozialraum werden unter Berücksichtigung des Schulsozialindex in die Arbeit einbezogen	1			
3.3.	Erziehungs- und Bildungspartnerschaften, Elternarbeit	3			
3.4.	Schulinterne Kooperationen mit Blick auf das Kind (Zusammenarbeit mit Schulleitung, Kollegium und Eltern)	2			
3.5.	Kooperationen mit Hilfesystemen wie z. B. Beratungsstellen, Therapien usw.	1			
4	Kommunikation				
4.1.	Öffentlichkeitsarbeit zugunsten der Zielgruppe Eltern + Kinder	1			
4.2.	Kanäle der Öffentlichkeitsarbeit	1			
4.3.	Kommunikationsformate mit Schulleitung, Kollegium	3			
5	Qualitätssicherung und Evaluation				
5.1.	Qualifiziertes Personal	2			
5.2.	Betreuungszeiten und Ferienangebote	2			
5.3.	Beschwerdemanagement	1			