

Vorlage Nr. 170/26

Betreff: **Standardleistungsbuch für die Gestaltung von Schulhöfen**

Status: **öffentlich**

Beratungsfolge

Ausschuss für Schule, Bildung und Sport	18.03.2026	Berichterstattung durch:	Herrn Gausmann Frau Gehrke
---	------------	--------------------------	-------------------------------

Betroffenes Leitprojekt/Betroffenes Produkt

Eigenbetrieb	Technische Betriebe Rheine
Produkt 851	Bereitstellung schulischer Einrichtungen
Produktgruppe 55	Umwelt, Klimaschutz und Grünplanung
Ziele Unser Rheine 2030	Bildung
Ziele Unser Rheine 2030	Umwelt- und Klimaschutz

Finanzielle Auswirkungen

<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> einmalig	<input type="checkbox"/> jährlich	<input type="checkbox"/> einmalig + jährlich
Ergebnisplan		Investitionsplan		
Erträge	€	Einzahlungen	€	
Aufwendungen	€	Auszahlungen	€	
Verminderung Eigenkapital	€	Eigenanteil	€	
Finanzierung gesichert				
<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein			
durch				
<input type="checkbox"/>	Haushaltsmittel bei Produkt / Projekt			
<input type="checkbox"/>	sonstiges (siehe Begründung)			

Beschlussvorschlag/Empfehlung:

Der Ausschuss für Schule, Bildung und Sport nimmt die Information zum Standardleistungsbuch für die Gestaltung städtischer Schulhöfe zur Kenntnis.

Begründung:

Etablierung von Standards:

Um pädagogische Anforderungen an allen Schulen gleichwertig abzubilden sowie eine effiziente Planung und bauliche Umsetzung zu gewährleisten arbeitet die Stadt Rheine seit dem Jahr 2017 mit Musterraumprogrammen für die städtischen Schulen. Musterraumprogramme existieren bereits für die

- Grundschulen (Vorlagen 096/17 und 373/21)
- Sekundarschulen (Vorlage 180/20)
- Realschule (Vorlagen 393/19 und 577/21),

Programme für die Gesamtschule sowie die Gymnasien werden in Abhängigkeit der Zeitplanung für die bauliche Ertüchtigung entwickelt und dem Ausschuss vorgelegt.

Vorteil der Musterraumprogramme ist die systematische Umsetzung pädagogischer Anforderungen. Die standardisierten Bestandteile der Musterraumprogramme inklusive festgelegter Raumgrößen sind zukunftsfähig, weil sie die Umsetzung verschiedener Lernkonzepte sowie die Integration des Ganztagsbetriebs mit multifunktionaler Raumnutzung ermöglichen.

Schulhöfe

Aktuell hat die Verwaltung ein **Standardleistungsbuch** für die Gestaltung städtischer Schulhöfe entwickelt.

Anlass

- Notwendigkeit der Klimafolgeanpassung: Verschiedene Wetterereignisse (Hitzeperioden, aber auch Starkregen) erfordern eine sukzessive Erneuerung von Schulhöfen, z.B. im Hinblick auf die Entsiegelung großer asphaltierter Flächen; die klimaangepasste Gestaltung von Schulhöfen ist eine Maßnahme der Klimafolgeanpassungsstrategie der Stadt Rheine (Vorlage 722/25)
- Wiederherrichtung von Schulhöfen nach Baumaßnahmen an Schulen, Verbesserung der Aufenthaltsqualität mittels Förderprogrammen (z. B. Start-Chancen-Programm) oder vollständige Neugestaltung bei Neubau
- Sicherstellung einer schulformentsprechenden Gestaltung der Schulhöfe mit gleichwertigen Standards

Vorgehensweise

- Bestandsaufnahme der städtischen Schulhofflächen (versiegelte Flächen, Funktionsbereiche, aktuelle Ausstattung, letzte Erneuerung am...)
- Sammlung und Bewertung der Anforderungen an Schulhöfe aus den verschiedenen Perspektiven, u.a. Schüler/innen, Lehrer/innen (Anforderungen an Aufsichten), Spielflächennutzung nach Schulende, Verhältnis von Bewegungs- und Ruhebereichen, Funktionsbereiche (u.a. barrierefreie Zuwegungen, Flächen für Müllgefäße), Quartiersfunktion

- Gestaltungselemente für Schüler/innen, altersgerechtes Verhältnis von Spielgeräten, Bewegungsbereichen und Ruhezonen
- Gestaltungselemente für Pflasterungen und Grünbereiche, die langlebig und klimaresistent sind und eine Pflanzenvielfalt bei möglichst geringem Pflegeaufwand bieten

Bestandteile des Standardleistungsbuches

1. Ausstattungselemente, die für alle Schulformen verwendet werden (u.a. Fahrradständer, Müllgefäße, Zäune und Tore, Streugutbehälter)
2. Spiel- und Bewegungsangebote Grundschulen (z. B. Kletterspinnen)
Spiel- und Bewegungsangebote Sek. I (z. B. Basketballkörbe)
3. Naturpädagogik (z. B. Hochbeete, Insektengarten)
4. Outdoor „grünes“ Klassenzimmer
5. Pflanzen und Bäume für die Außengestaltung (u.a. Auswahl standortspezifischer Arten für schattige oder sonnige Bereiche; grundsätzlich wenig pflegeintensive Pflanzen und Gehölze)

Die Bestandteile des Standardleistungsbuches sind Grundlage für die individuelle Planung eines Schulhofes. Die notwendige Grundfläche von 5 m² pro Schüler/in sowie notwendige Feuer- und Rettungswege und Aufstellflächen bilden den Rahmen für die Gestaltung.

Das Standardleistungsbuch wird sowohl intern als auch bei der Vergabe der Planungen an externe Büros (z.B. im Rahmen der Schulhofneugestaltung im Förderprogramm ISEK Schotthock) verwendet. Es ermöglicht die Partizipation der Schulgemeinschaft und insbesondere der Kinder und Jugendlichen bei der Planung der Neugestaltung des Schulhofes, da es wie ein Puzzle funktioniert.

Fazit:

Das Standardleistungsbuch stellt eine praktikable Grundlage für eine nutzergerechte und wirtschaftliche Gestaltung und Ausstattung der städtischen Schulhöfe dar. Es ist ein Rahmen, der trotzdem schulformbezogen genügend Individualität ermöglicht und die bereits gesetzten Standards der Musterraumprogramme sinnvoll ergänzt.

In der Sitzung des SBS wird im Rahmen einer Präsentation ein Einblick in das Standardleistungsbuch gegeben.

Der Bau- und Mobilitätsausschuss wurde über die Neueinführung des Standardleistungsbuches für die Schulhofgestaltung bereits mündlich informiert.