Gruppe	2					
Leitprojekt (Nr./Bezeichnung)	6 - Erprobung zur Durchlässigkeit der Schulformen – Steigerung der Chancengleichheit					
Federführung: (VV/FB/Externe/Projektmanagement)	Externe (Allgemein bildende Schulen, Arbeitsverwaltung und Erziehungsberatung)					
zu beteiligen: (VV/FB/Externe/Projektmanagement)	Externe (s. o.), Fachbereich 1					
Fachausschuss	Schulausschuss					
Einzelmaßnahme/ Projekt	R e s s o u r c e n			Zeitschiene kurz-/ mittel-/langfristig von ...bis ... = Unterziele	Ziel ist erreicht, wenn ... = Endzustand	Bemerkungen/ Erläuterungen
	Personal- und Sachaufwand	Finanzen (€)	Haushalts- u. Finanz- planung Jahr(e)			
3.1.2.1 Schulkarrieren transparent machen – Anforderungen verdeutlichen (fördern, nicht ausgrenzen).	Schullaufbahnberatung geschieht durch allgemein bildende und weiterführende Schulen, durch Arbeitsverwaltung und Erziehungsberatung.	Vorhanden	Vorhanden	Daueraufgabe	Daueraufgabe	Projekte: - Kompetenzzentrum für sonderpädagogische Förderung - Verbundschule: Don-Bosco-Schule - Einrichtung eines 6. Zuges an der EUREGIO Gesamtschule
3.1.2.2 Mehr Mitsprache von Eltern fördern und fordern.	Mitwirkung von Eltern wird durch die Schulen vorangetrieben.	Vorhanden	Vorhanden	Daueraufgabe	Daueraufgabe	

Gruppe	2					
Leitprojekt (Nr./Bezeichnung)	6 - Erprobung zur Durchlässigkeit der Schulformen – Steigerung der Chancengleichheit					
Federführung: (VV/FB/Externe/Projektmanagement)	Externe (Allgemein bildende Schulen, Arbeitsverwaltung und Erziehungsberatung)					
zu beteiligen: (VV/FB/Externe/Projektmanagement)	Externe (s. o.), Fachbereich 1					
Fachausschuss	Schulausschuss					
Einzelmaßnahme/ Projekt	R e s s o u r c e n			Zeitschiene kurz-/ mittel-/langfristig von ...bis ... = Unterziele	Ziel ist erreicht, wenn ... = Endzustand	Bemerkungen/ Erläuterungen
	Personal- und Sachaufwand	Finanzen (€)	Haushalts- u. Finanz- planung Jahr(e)			
3.1.2.3 Erprobung der Durchlässigkeit der Schulformen (möglichst innerhalb des bestehenden, öffentlichen Schulsystems)- Übergänge vom Kindergarten bis zum Gymnasium erleichtern - Schulen möglichst an einem Standort finden und zur Mitwirkung animieren – Verbündete suchen - Wissenschaftliche Begleitung einfordern - Bertelsmann-Stiftung, Fraunhofer-Institut ansprechen- Vorschläge zur Bewertung ausarbeiten -Ministerium, Bezirksregierung zur inhaltlichen, rechtlichen und finanziellen Unterstützung rechtzeitig einbeziehen - Freie Trägerschaft ermöglichen.	Vergabe an ein wissenschaftliches Institut.	konzeptabhängig		2008 – 2012	..die bestehende Durchlässigkeit weiter verbessert wurde.	