

## Integrationsmonitoring - Bildung und Integration – Indikatoren:

- Zuwanderer im Kindergarten
- Schuleingangsuntersuchung
- Zuwanderer in der Grundschule
- Zuwanderer in weiterführenden Schulen
- Schulabschlüsse

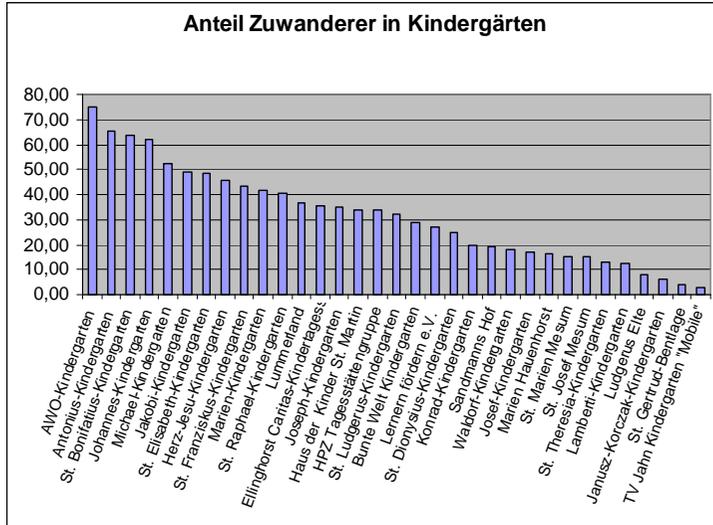
1

## Anteil von Kindern mit Migrationshintergrund an institutioneller vorschulischer Bildung (Befragung)

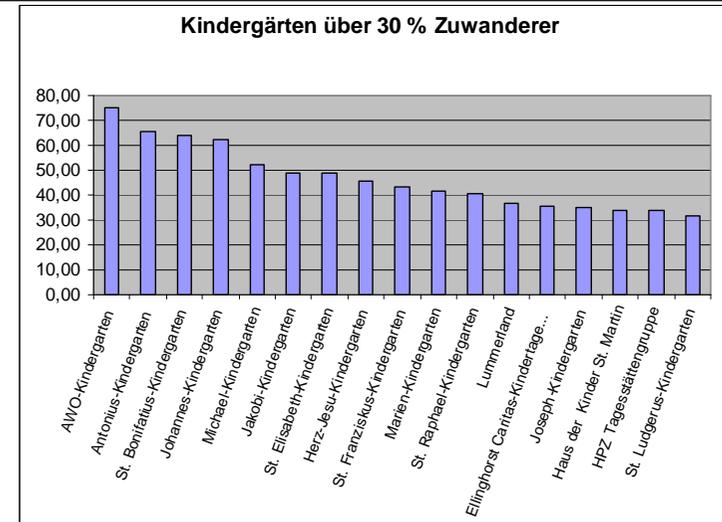
2009					
Anzahl der Einrichtungen	Kinder insgesamt	davon Kinder mit MH	in %		
18	1156	326	28,20		
2010					
Anzahl der Einrichtungen	Kinder insgesamt	davon Kinder mit MH	in %	davon Spätaussiedler	in %
33	2209	724	32,78	273	12,36

2

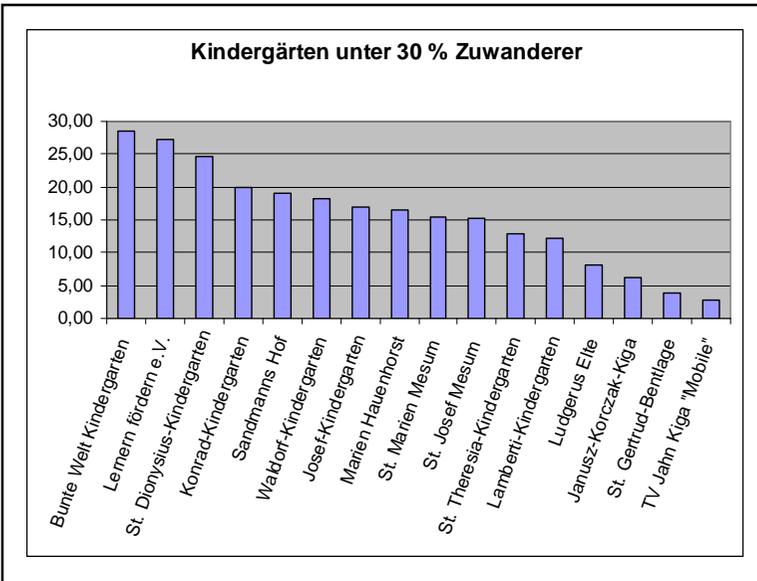
**Anteil Zuwanderer in Kindergärten**



**Kindergärten über 30 % Zuwanderer**



4



### Durchschnittliche Anzahl der Kindergartenjahre bei Einschulung (Schuleingangsuntersuchung)

	2009			2010				
	alle	davon ohne MH	davon mit MH	alle	davon ohne MH	davon mit MH	Aussiedler	Ausländer
Anzahl der Kinder	233	174	59	280	156	124	56	68
Anzahl der Kindergartenjahre (Mittelwert)	3,02	3,05	2,96	3,14	3,2	3,07	3,05	3,09

6

### Anzahl der Schuljahre der Mütter der einzuschulenden Kindern (Schuleingangsuntersuchung)

	2009			2010				
	alle	davon von Kindern ohne MH	davon von Kindern mit MH	alle	davon von Kindern ohne MH	davon von Kindern mit MH	Spätaussiedler	Ausländer
Anzahl der Mütter (Valid N)	227	171	56	267	151	116	55	61
Anzahl der Schuljahre MINIMUM	3	7	3	0	7	0	8	0
Anzahl der Schuljahre MAXIMUM	15	14	15	14	14	14	14	13
Anzahl der Schuljahre Mittelwert	10,84	11,28	9,48	10,41	11,27	9,29	9,82	8,82

7

### Häufigkeiten der Schuljahre der Mütter von Kindern in der Schuleingangsuntersuchung 2009/10 und 2010/11 (1)

Zahl der Schuljahre	2009		2010					
	Häufigkeit mit MH	in %	Häufigkeit mit MH	in %	Häufigkeit Spätaussiedlerinnen	In %	Häufigkeit Ausländerinnen	in %
0	0	0	4	3,4	0	0,00	4	6,56
1	0	0	0	0,0	0	0,00	0	0,00
2	0	0	1	0,9	0	0,00	1	1,64
3	1	1,8	0	0,0	0	0,00	0	0,00
4	0	0,0	3	2,6	0	0,00	3	4,92
5	2	3,6	4	3,4	0	0,00	4	6,56
6	3	5,4	3	2,6	0	0,00	3	4,92

8

2009			2010					
Zahl der Schuljahre	Häufigkeit mit MH	in %	Häufigkeit mit MH	in %	Häufigkeit Spätaussiedlerinnen	in %	Häufigkeit Ausländerinnen	in %
7	3	5,4	1	0,9	0	0,00	1	1,64
8	10	17,9	13	11,2	9	16,36	4	6,56
9	4	7,1	19	16,4	13	23,64	6	9,84
10	17	30,4	36	31,0	21	38,18	15	24,59
11	7	12,5	16	13,8	7	12,73	9	14,75
12	4	7,1	5	4,3	2	3,64	3	4,92
13	3	5,4	10	8,6	2	3,64	8	13,11
14	1	1,8	1	0,9	1	1,82	0	0,00
15	1	1,8	0	0,0	0	0,00	0	0,00
N =	56	100,0	116	100,0	55	100	61	100,0

9

### Anzahl der Schuljahre der Väter der einzuschulenden Kinder (Schuleingangsuntersuchung)

	2009			2010				
	alle	davon von Kindern ohne MH	davon von Kindern mit MH	alle	davon von Kindern ohne MH	davon von Kindern mit MH	Spätaussiedler	Ausländer
Anzahl der Väter (Valid N)	224	168	56	253	142	111	53	58
Anzahl der Schuljahre MINIMUM	0	0	8	0	8	0	7	0
Anzahl der Schuljahre MAXIMUM	15	15	14	13	13	13	13	13
Anzahl der Schuljahre Mittelwert	10,82	9,75	11,18	10,14	10,86	9,33	9,62	9,07

10

### Häufigkeiten der Schuljahre der Väter von Kindern in der Schuleingangsuntersuchung 2009/10 und 2010/11

2009			2010					
Zahl der Schuljahre	Häufigkeit alle mit MH	in %	Häufigkeit alle mit MH	in %	Häufigkeit Spätaussiedler	in %	Häufigkeit Migranten	in %
0	1	1,8	1	0,9	0	0,00	1	1,72
1	0	0	1	0,9	0	0,00	1	1,72
2	0	0	0	0,0	0	0,00	0	0,00
3	0	0	1	0,9	0	0,00	1	1,72
4	0	0	1	0,9	0	0,00	1	1,72
5	0	0	3	2,7	0	0,00	3	5,17
6	2	3,6	2	1,8	0	0,00	2	3,45

11

2009			2010					
Zahl der Schuljahre	Häufigkeit alle mit MH	in %	Häufigkeit alle mit MH	in %	Häufigkeit Spätaussiedler	in %	Häufigkeit Migranten	in %
7	1	1,8	3	2,7	1	1,9	2	3,45
8	7	12,5	22	19,8	11	20,8	11	18,97
9	8	14,3	18	16,2	13	24,5	5	8,62
10	26	46,4	34	30,6	17	32,1	17	29,31
11	2	3,6	6	5,4	5	9,4	1	1,72
12	3	5,4	11	9,9	5	9,4	6	10,34
13	4	7,1	8	7,2	1	1,9	7	12,07
14	1	1,8	0	0,0	0	0,00	0	0,00
15	1	1,8	0	0,0	0	0,00	0	0,00
N =	56	100,0	111	100,0	53	100	58	100,0

12

**Kinder mit Migrationshintergrund mit Sprachförderbedarf: Einstufung 1 – 5 (Schuleingangsuntersuchung)**

Entwicklungsstand	2009			2010		
	Gesamt	davon mit MH	in %	Gesamt	davon mit MH	in %
1 = sehr schlecht	1	1	1,72	0,00	0	0,00
2 = schlecht	2	2	3,45	3	3	2,44
3 = mittel	15	12	20,69	13	12	9,76
4 = gut	31	24	41,38	32	31	25,20
5 = flüssig	182	19	32,76	230	77	62,60
Summe	231	58	100 = 58	278	123	100 = 123

13

**Sprachkompetenz: Verteilung innerhalb der Gruppe der Kinder mit Migrationshintergrund**

Entwicklungsstand	2009		2010					
	Anzahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %	Ausländer Anzahl	Ausländer Anteil in %	Spätaus-siedler Anzahl	Spätaus-siedler Anteil in %
sehr schlecht	1	1,72	0	0,00	0	0,00	0	0,00
schlecht	2	3,45	3	2,42	3	4,41	0	0,00
mittel	12	20,69	12	9,68	10	14,71	2	3,64
gut	24	41,38	31	25,00	12	17,65	19	34,55
Flüssig	19	32,76	77	62,10	43	63,24	34	61,82
Gesamtzahl	58	100	123	100,00	68	100,00	55	100,00

14

**Durchschnittliche Sprachkompetenz von Kindern bei der Einstufung der Schuleingangsuntersuchung**  
(1 = sehr schlecht; 5 = flüssig)

	ohne MH	mit MH
2009	ø 4,9	ø 4,0
2010	ø 4,98	ø 4,48

15

**Schüler/innen mit Migrationshintergrund an den Grundschulen in Rheine (Oktoberstatistik)**

Schüler	Grundschule		
	2008	2009	Diff.
<b>Gesamt</b>	3076	2936	-140
<b>davon mit Migrationshintergrund</b>	713	671	- 42
<b>davon mit Migrationshintergrund in %</b>	23,18%	22,85%	- 0,33%

16

**Schüler/-innen mit Migrationshintergrund in einzelnen weiterführenden Schularten in Rheine**

Schüler \ Schulform	Hauptschule			Realschule		
	2008 (15.10.08)	2009 (15.10.09)	Diff.	2008 (15.10.08)	2009 (15.10.09)	Diff.
<b>Gesamt</b>	1099	1076	- 23	1562	1529	-33
<b>mit Migrationshintergrund</b>	383	438	+ 55	306	182	-124
<b>mit Migrationshintergrund in %</b>	34,85%	40,71%	+ 5,86%	19,59%	11,90%	- 7,69%

Schüler \ Schulform	Gymnasium			Gesamtschule		
	2008 (15.10.08)	2009 (15.10.09)	Diff.	2008 (15.10.08)	2009 (15.10.09)	Diff.
<b>Gesamt</b>	3157	3154	- 3	1040	1068	+ 28
<b>mit Migrationshintergrund</b>	330	336	+ 6	186	206	+ 20
<b>mit Migrationshintergrund in %</b>	10,45%	10,65%	+ 0,20%	17,88%	19,29%	+ 1,41%

17

**Anteil der Schüler/-innen mit Migrationshintergrund an Förderschulen**

Schüler \ Schulform	Förderschulen		
	2008	2009	Diff.
<b>Gesamt</b>	262	237	- 25
<b>mit Migrationshintergrund</b>	102	89	- 13
<b>mit Migrationshintergrund in %</b>	38,93	37,55	- 1,38

18

**Relativer Schulerfolg der Schüler/-innen mit Migrationshintergrund (Befragung)**

	Hauptschule			Realschule		
	2008	2009	Differenz	2008	2009	Differenz
<b>Gesamtzahl der Abschlüsse</b>	210	190	- 20	o.A.	412	--
<b>hiervon von Schüler/-innen mit Migrationshintergrund</b>	69	71	+ 2	o.A.	73	--
<b>Anteil an den Abschlüssen in %</b>	32,86	37,37	+ 4,51	o.A.	17,72	--

	Gymnasium			Förderschule		
	2008	2009	Differenz	2008	2009	Differenz
<b>Gesamtzahl der Abschlüsse</b>	253	443	+ 98	o.A.	21	--
<b>hiervon von Schüler/-innen mit Migrationshintergrund</b>	25	65	+ 23	o.A.	15	--
<b>Anteil an den Abschlüssen in %</b>	9,88	14,67	+ 4,79	o.A.	71,43	--

19